



## 理工学部

Faculty of Science and Technology

### ■弘前大学問合せ先一覧

本学部案内の内容について質問等がある場合は、下記にお問合わせください。

#### ◎授業内容・カリキュラムについて

理工学研究科総務グループ教務担当 TEL 0172-39-3517・3922

#### ◎入学試験について

入試課 TEL 0172-39-3122・3123

#### ◎学生寮について

学生課課外教育担当 TEL 0172-39-3107・3115

#### ◎奨学金・授業料等免除について

学生課経済支援担当 TEL 0172-39-3117・3135

#### ●弘前大学ホームページアドレス

<https://www.hirosaki-u.ac.jp/>

#### ●理工学部ホームページアドレス

<https://www.st.hirosaki-u.ac.jp/>



# 弘前大学

Faculty of Science and Technology

# 理工学部

# HIROSAKI UNIVERSITY 2025

# 理工学ので、 新しい社会を創造する。

現代の高度情報化社会および先端技術社会をより発展させていくには、ひらめきと独創性豊かな人物が必要不可欠です。

理学と工学が融合する現代に即した学びを実現する弘前大学工学部では、基礎から応用まで幅広く、そしてより深く学べる環境がそろっています。

既成概念にとらわれることなく、

新たな知見と幅広い視野、柔軟な発想で物事を考察し、分析研究を行う科学する力。

学生たちには学びの扉が開かれています。



Faculty of Science and Technology  
Hirosaki University

## 理工学部長挨拶

青森を終点とする東北自動車道。沿線にはシリコン(ケイ素)を活用する半導体関連産業の工場が多く存在し、その物流に供されることから、シリコンロードとも呼ばれています。半導体に代表される電子デバイスの開発、生産や応用においては、持続可能な開発目標(SDGs)を達成するための課題解決を含め、広く理工学の知見が必要となります。

弘前大学工学部は、「数物科学科」、「物質創成化学科」、「地球環境防災学科」、「電子情報工学科」、「機械科学科」、「自然エネルギー学科」の6学科を擁し、科学技術による社会の諸課題解決に向けた教育と研究を有機的に進めています。また、附属研究施設として、「地震火山観測所」、「医用システム創造フロンティア」、「寒地気象実験室」、「宇宙物理学研究センター」を設置し、理工学を融合した教育・研究および社会貢献活動に取り組んでいます。

工学部では、理工学の基礎を身につけるためのカリキュラムをはじめ、イノベーションを担う人材の育成と科学技術リテラシーの向上に資するカリキュラム・教育プログラムが充実しています。弘前大学工学部で学ぶ皆さんが、目指すべき方向をしっかりと自ら見定め、理工学ので将来の地域、日本、世界を牽引されることを心より願っております。



理工学部長

金本 俊幾

# 理学と工学が融合した6つのフィールド

## 弘前大学理工学部

### カリキュラムの特徴

- ①コア基礎科目～基礎分野をより強化させ、より広い応用分野へ裾野を広げるカリキュラム
- ②マネジメント科目～経済・経営を俯瞰できる人材育成のための実地的カリキュラム
- ③グローバル科目～グローバル化に対応した総合的な英語力・相互理解力の強化

	概要	求める学生像	入学前に身に付けておいて欲しい事	学びの領域 (キーワード)	取得可能な資格・免許	予想される進路
	<b>数物科学科</b> 数理科学コースは、代数学、幾何学、解析学、応用数学の知識を活用して問題を数理的に解決する能力を備えた人材を育成します。物質宇宙物理学コースは、物質材料と宇宙に関する物理学を学ぶ事を通して、将来技術革新を起こしていくことができる技術者・研究者を育成します。応用計算科学コースは、高度情報化社会の現場において生じる諸問題を数理計算の方法を用いて解決できる人材を育てます。	数理科学へ強い興味を抱き探究心が盛んであり、豊かな数学的知識と自在な数理的応用力をもって世に出ようと欲している人。自然の基本原則を探究する物理学の最前線に興味を持つ人、および先端物理学の社会への還元を目指した工学への応用に意欲を持つ人	高校の教科全般の基礎学力を備えていること。加えて、理数系科目の内容をよく理解しているか、もしくは、高校数学に現れる概念や法則をよく理解しているうえに、推論と計算の確かな力を有すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>■代数学 ■幾何学</li> <li>■解析学</li> <li>■宇宙物理学 ■超伝導物理学</li> <li>■ナノ物理学 ■半導体物理学</li> <li>■応用計算数学</li> <li>■計算科学 ■データサイエンス</li> <li>■数理経済学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校教諭一種免許状(数学)</li> <li>中学校教諭一種免許状(理科)</li> <li>高等学校教諭一種免許状(数学)</li> <li>高等学校教諭一種免許状(理科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●情報・システム系技術者・研究者</li> <li>●電子・半導体・宇宙・素材・機械分野などの技術者・研究者</li> <li>●数学・理科の教員</li> <li>●金融機関の技術者・研究者</li> <li>●国家・地方公務員</li> <li>●大学院への進学 など</li> </ul>
	<b>物質創成化学科</b> 高校化学を発展、深化させた有機化学、無機化学、物理化学、分析化学を、多彩な講義と実験の両面から修得できます。化学に関する好奇心や創造性を伸ばし、新しい機能性材料の合成や革新的省エネルギー技術の開発に携わる人材を育成します。	材料合成力を培うだけでなく、物質の構造や反応の仕組みを物質の機能と結びつけて探求する意欲のある人。暮らしを豊かにする新機能物質の開発、エネルギー・環境問題の解決につながる科学技術の開発等に対応できる創造性豊かな研究者・技術者を目指している人	高校の自然科学系基礎科目(特に化学)の内容を習得し、論理的思考力及び文章力を備えていること	<ul style="list-style-type: none"> <li>■基礎化学 ■有機化学</li> <li>■無機化学 ■分析化学</li> <li>■物理化学 ■光電気化学</li> <li>■高分子化学 ■生化学 ■量子化学</li> <li>■理論化学 ■固体化学</li> <li>■材料化学 ■界面化学</li> <li>■触媒化学 ■各種化学実験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校教諭一種免許状(理科)</li> <li>高等学校教諭一種免許状(理科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●化学系企業(素材、エネルギー、食品、製薬等)での研究開発</li> <li>●国家・地方公務員(技術系)</li> <li>●理科の教員</li> <li>●大学院への進学 など</li> </ul>
	<b>地球環境防災学科</b> 地球とそれを取り巻く領域を物理や化学を基礎として精密に扱うとともに、地球全体を一連のシステムと捉えた教育・研究を行います。それにより、地域に密着した視点とグローバルな観点から、地球環境問題や自然災害など今後の人類が直面する課題に対応できる人材を育成します。	宇宙空間、大気・水圏、地質・岩石、地震・火山等を対象とした地球科学に興味を持ち学習意欲がある人。地球環境問題や自然災害などについて地球に関する科学や工学を通して問題の解決や災害の防止を目指す人	自然科学の基礎的な学力を有すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>■天文学</li> <li>■宇宙物理学</li> <li>■気象学</li> <li>■地球環境化学</li> <li>■地震学</li> <li>■地質学</li> <li>■地震工学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校教諭一種免許状(理科)</li> <li>高等学校教諭一種免許状(理科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●土木・建築・環境・地質分野などの技術者・研究者</li> <li>●情報・サービス関連企業職員</li> <li>●理科の教員</li> <li>●国家・地方公務員</li> <li>●大学院への進学 など</li> </ul>
	<b>電子情報工学科</b> 電子工学、情報工学、情報科学、並びにそれらの融合領域における基礎から応用までの学識を身に付け、電子情報分野の技術革新を支える能力と教養を有し、高度情報化社会の様々な分野においてハードウェアとソフトウェアの両面から柔軟に対応できる専門的な技術者を育成します。	先端エレクトロニクスとIT分野の次世代技術を身につけて様々な分野においてその成果を活用していく意欲を持つ人	エレクトロニクス、情報、通信、コンピュータ、マルチメディアを融合した新しい技術やシステムの基礎となる理数系の科目を履修していること、または総合的な学力を有すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>■組み込みシステム ■アルゴリズム</li> <li>■プログラミング</li> <li>■オペレーティングシステム</li> <li>■画像処理 ■データサイエンス</li> <li>■電気回路 ■電子回路</li> <li>■量子・電子デバイス工学</li> <li>■電子物性・材料 ■電子制御工学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校教諭一種免許状(情報)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●半導体技術者・研究者</li> <li>●電子回路設計技術者・研究者</li> <li>●情報システム開発技術者・研究者</li> <li>●ソフトウェア開発技術者・研究者</li> <li>●大学院への進学 など</li> </ul>
	<b>機械科学科</b> 知能システムコースでは、知能化機械の技術者・研究者として国際的に活躍できる多様で柔軟な思考力を備えた創造性に富む人材を、医用システムコースでは、新産業分野として創出が加速される医用システム産業に対応できる高い専門性を有する技術者・研究者を育成します。	医用・福祉や環境エネルギー、航空宇宙・輸送機械、ロボット、ナノテクノロジー等の科学技術分野で要求される「未来型機械システム」の設計・開発を行う技術者・研究者を目指している人	高校の教科全般の基礎学力をもち、特に理数系科目の内容をよく理解していること	<ul style="list-style-type: none"> <li>■機械力学 ■流体力学</li> <li>■メカトロニクス ■制御工学</li> <li>■ロボット工学</li> <li>■知能科学設計・実験</li> <li>■マイクロ・ナノマシニング</li> <li>■生体情報工学</li> <li>■人間工学 ■生体機械工学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校教諭一種免許状(工業)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●輸送機械(自動車、鉄道、飛行機)メーカー</li> <li>●家電メーカー</li> <li>●医療・福祉機器メーカー</li> <li>●環境・エネルギー企業などの研究・開発者</li> <li>●大学院への進学 など</li> </ul>
	<b>自然エネルギー学科</b> 自然エネルギーは、理学・工学などの自然科学から人文社会科学、経済学等の様々な分野と関係するため、エネルギーに関する諸問題を俯瞰的視点から検討できる人材が必要です。そのために、エネルギー資源からエネルギー変換・輸送・貯蔵・利用、そしてエネルギーシステムに関する分野をベースとし、グローバルな視点からエネルギー問題を総合的視点で捉えて次世代エネルギー分野へと展開できる人材を育成します。	地域に豊富に存在する自然エネルギー源を実際に利用することに熱意を持ち、そのために必要な自然科学的知識および社会科学的知識の修得に意欲を持つ人	高等学校の理科および社会に関する基礎知識を身につけること	<ul style="list-style-type: none"> <li>■エネルギー変換工学</li> <li>■エネルギー材料工学</li> <li>■エネルギー電気化学 ■気候システム学</li> <li>■エネルギー貯蔵・輸送論</li> <li>■環境アセスメント</li> <li>■エネルギー環境経済学</li> <li>■エネルギー分野の実験・研究技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校教諭一種免許状(理科)</li> <li>高等学校教諭一種免許状(理科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●エネルギー関連企業</li> <li>●輸送機械(自動車、鉄道、飛行機)メーカー</li> <li>●環境・エネルギー関連の研究開発職</li> <li>●国家・地方公務員</li> <li>●大学院への進学 など</li> </ul>

## コースの特徴

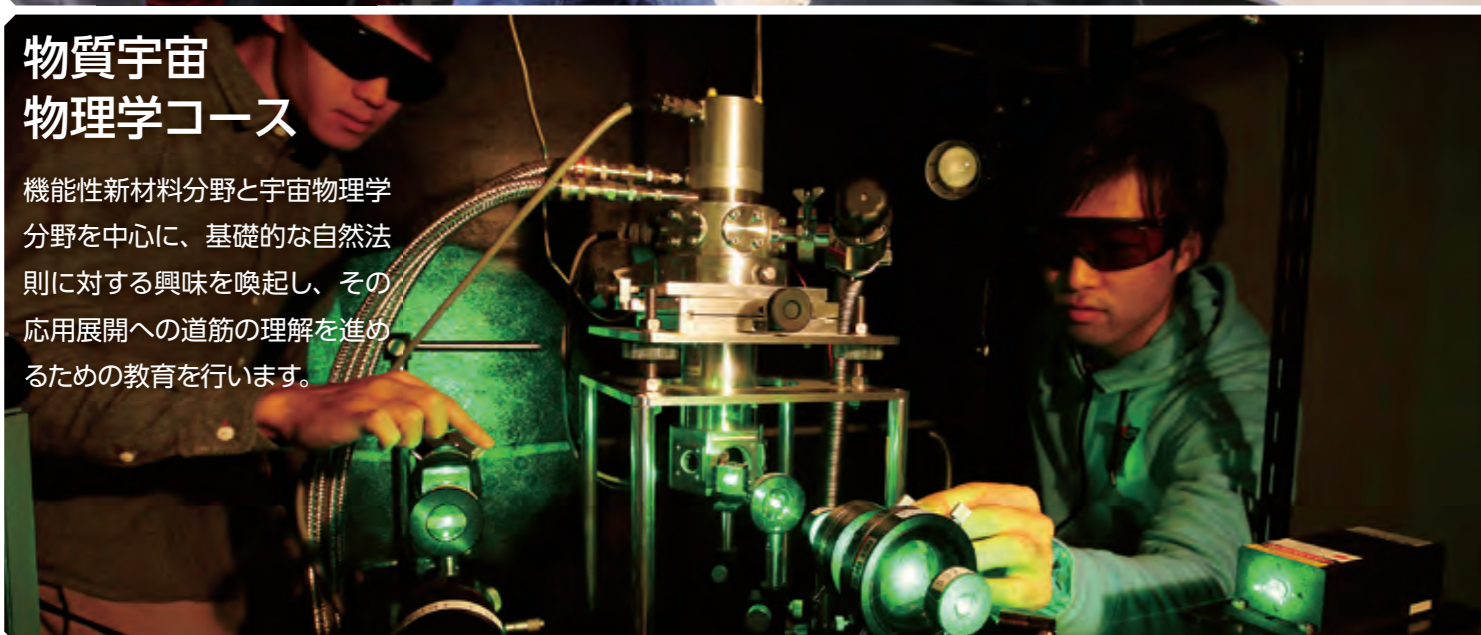
### 数理科学コース

数学の基礎理論を体系的に学ぶとともに、自然系や社会系の応用を視野に入れた数理モデル解析の演習科目等に取り組みます。



### 物質宇宙物理学コース

機能性新材料分野と宇宙物理学分野を中心に、基礎的な自然法則に対する興味を喚起し、その応用展開への道筋の理解を進めるための教育を行います。



### 応用計算科学コース

数学、物理学、情報科学の基礎を学び、それらを社会現象のモデルに当てはめ、複雑な問題を解決するための能力の修得をめざします。



1 環境に優しい省エネルギーを目指す新たな単結晶材料を作製します。  
2 X線光電子分光および走査プローブ顕微鏡を装備した超高真空複合装置を操り、半導体表面上で生ずる化学反応過程を原子レベルで探ります。  
3 議論を通して数理科学の理論について理解を深めます。(写真中の模型は四次元正多胞体を三次元空間に投影したものです。)

## 取得できる資格・免許

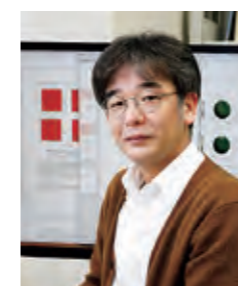
中学校教諭一種免許状(数学・理科)  
高等学校教諭一種免許状(数学・理科)



※詳しいカリキュラムは理工学部HPでご確認ください。

## 主な専門科目

- |         |        |           |          |        |
|---------|--------|-----------|----------|--------|
| ・代数学    | ・電磁気学  | ・半導体物理学   | ・離散数学    | ・経済学入門 |
| ・ベクトル解析 | ・量子力学  | ・相対性理論    | ・解析力学    | ・最適化理論 |
| ・微分方程式  | ・熱力学   | ・宇宙物理学    | ・X線解析学   | ・数理経済学 |
| ・解析学    | ・統計力学  | ・計算科学基礎演習 | ・量子機能創成論 | ・ゲーム理論 |
| ・幾何学    | ・物理数学  | ・応用数理演習   | ・結晶材料制御学 |        |
| ・力学     | ・固体物理学 | ・実解析演習    | ・計算機演習   |        |



数学、物理学の基礎から宇宙・相対論まで学べる稀有な学科です

仙洞田 雄一教授

本学科は、数学と物理学を柱にデータサイエンスなどの応用分野までをカバーしており、数理科学、物質科学、そして相対性理論や宇宙物理学を基礎から体系的に学ぶことができる稀有な学科です。学生には物理の原理に対する理解とともに、論理的な思考力と計算をやり抜く執着力を身に付けてほしいので、日頃から学生との議論に十分な時間をかけています。数学と物理学の共通土台である論理的思考と、困難な計算をやり遂げる能力(数学)、理論と実験・観測を付き合わせる能力(物理学)を身に付けた卒業生たちの多くが、大学院を経て社会の科学技術分野で活躍しています。可能性に挑戦する皆さんの夢の実現を私たちは全力で応援します。

学内での実験のみならず日本を代表する施設で貴重な体験を

固体物理学の分野で、物質の電子構造を調べています。将来的に電子機器の発展に役立つかもしれない研究です。私の研究室では、茨城県つくば市にある共同研究施設で実験をすることもあります。実験前は機材の理解やトラブル時の対処法など、事前に憶えることも多いのですが、先生や先輩達からアドバイスをもらえる環境に助けられています。社会に出ると、物事が思うように進まない場面も出てくるはず。大学での学びはそういった時の応用力も育んでくれます。

数物科学科4年(令和3年度時点)

島村 仁章さん

[青森県立五所川原高校出身]



## 学びのポイント

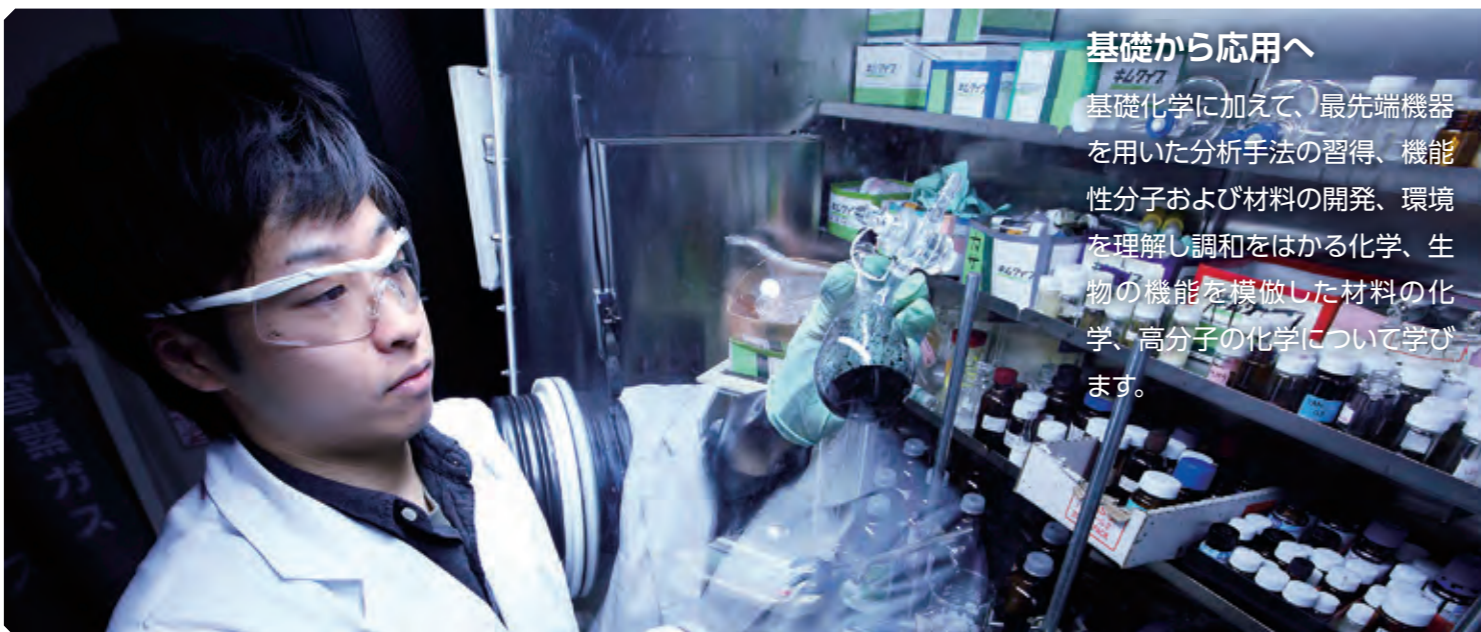
### 基礎化学重視

有機化学、無機化学、分析化学および物理化学の学習に重点を置き、基礎学力を有した人材を育成します。



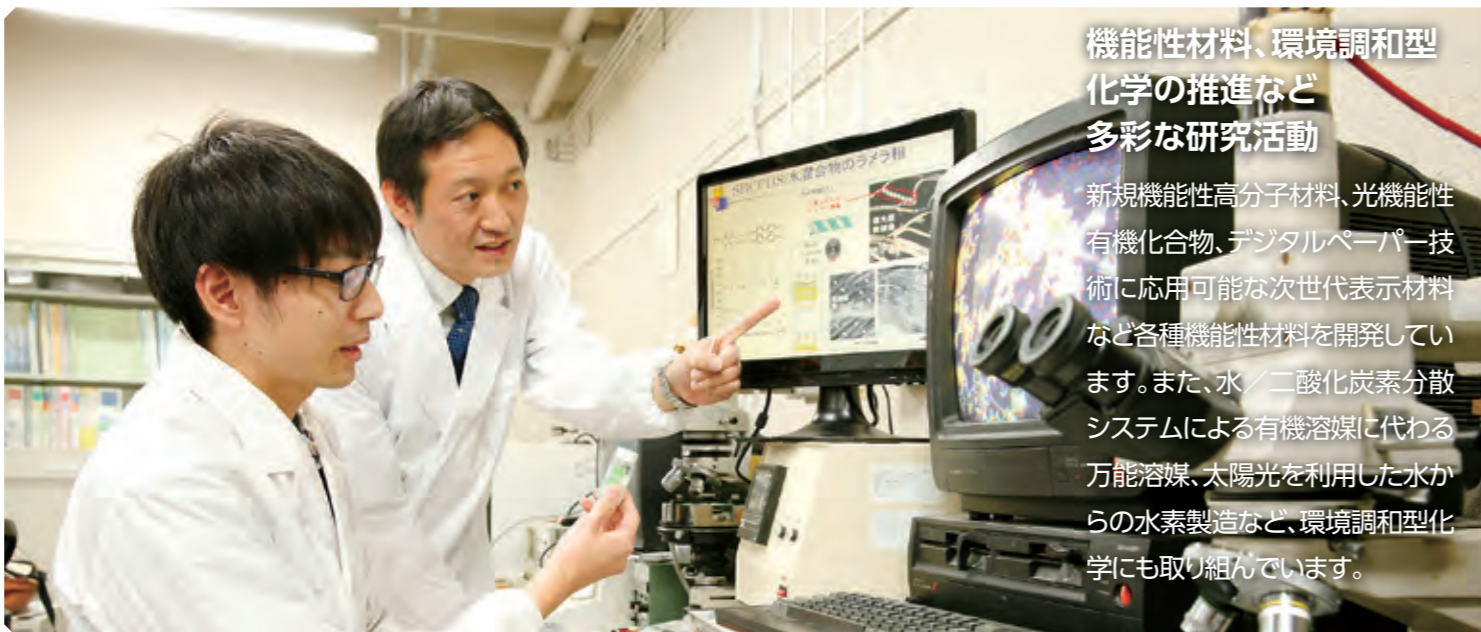
### 基礎から応用へ

基礎化学に加えて、最先端機器を用いた分析手法の習得、機能性分子および材料の開発、環境を理解し調和をはかる化学、生物の機能を模倣した材料の化学、高分子の化学について学びます。



### 機能性材料、環境調和型化学の推進など多彩な研究活動

新規機能性高分子材料、光機能性有機化合物、デジタルペーパー技術に応用可能な次世代表示材料など各種機能性材料を開発しています。また、水/二酸化炭素分散システムによる有機溶媒に代わる万能溶媒、太陽光を利用した水からの水素製造など、環境調和型化学にも取り組んでいます。



- 1 低表面エネルギー界面活性剤の性能評価と会合挙動解析
- 2 シュレンクテクニック/空気中では取り扱えない物質を、この技術でつくりだし、性質を調べます。
- 3 ゲル浸透クロマトグラフィーを用いて分離困難な化合物の分離精製に挑戦しています。
- 4 有機合成化学実験/エバポレーターを使って目的の有機化合物を取り出しています。



## 取得できる資格・免許

中学校教諭一種免許状(理科)  
高等学校教諭一種免許状(理科)



※詳しいカリキュラムは理工学部HPでご確認ください。

## 主な専門科目

- 基礎化学実験
- 無機化学
- 無機化学演習
- 分析化学
- 分析化学演習
- 無機・分析化学実験
- 構造物理化学
- 反応物理化学
- 反応物理化学演習
- 物理化学実験
- 有機化学
- 有機化学演習
- 有機化学実験
- フロンティア化学
- 錯体化学
- 固体化学
- 応用無機化学
- 機器分析化学
- 分離分析化学
- 環境化学
- 応用分析化学
- 応用物理化学
- 分子分光学
- 有機合成化学
- 有機スペクトル解析学



科学の最先端を研究し学修してきたことを実際に生かせるよう指導

竹内 大介教授

本学科は有機化学、無機化学、物理化学、分析化学をはじめとする様々な分野について、多彩な講義と実験の両面から修得できます。1年生から3年生前期までは講義や実験が中心の授業ですが、3年生後期からは研究室に配属され、卒業研究に取り組むことになります。これまで誰も試したことのない新しい内容の研究テーマに取り組む中で、自分の考えが正しいとわかったり、予想もしない新しいことに気が付いたりすると、自分の自信にもなります。そのような体験をしてもらうべく、学生が実験の結果に対していろいろな視点から考えられるように工夫しています。ぜひ、我々と共に様々な分野で、最先端の研究を通して研究の醍醐味を実感しましょう。

## 「なんで？」をいつも大切に科学的に物事を考える力を養える

化学物質の結晶が示す色変化の挙動解明を試みています。簡単にいうとリトマス紙のようなもので、化学的環境が色でわかると、様々な実験が効率的に進められるようになります。実験やその結果の解釈、次の実験計画を考えることは難しいですが、自分の実験によってまだ誰も知らないことを発見できるのは、大きなやりがいですね。化学は難しい学問ですが、だからこそ面白さを秘めています。将来は教員になり、化学への興味を持ってもらう若い世代を育成したいと思っています。

物質創成化学科4年(令和3年度時点)

村上 辰成さん

[函館ラ・サール高校出身]



## 学びのポイント

### 地球環境の各領域を総合的に教育・研究

地球を取り巻く宇宙空間、生活に深く関わる大気や水、構造物を支える大地の構成物質や性質、地球の活動についての理解を深めると共に、これを一連のシステムとして捉えることができるような教育研究を実施します。



### 地球と人類のより良い共存

地球の環境の理解に基づき、人間の生活を脅かす環境変化のメカニズムや、災害を軽減する技術を理解した人材を育成します。



### 自らの手で地球や宇宙を探求

野外での調査・観測など、地球のさまざまな姿に直接触れる実習・実験を行います。卒業研究では、学科に密接に関係する施設である、地震火山観測所、寒地気象実験室、Xバンド気象ドップラーレーダーなども活用し、宇宙や地球の未知の領域に迫ります。



- 1 野外実習 / 下北半島東岸でピローロープを観察し、かつてこの地域が海底であったことなどを学んでいます。
- 2 木造建物軸組の倒壊実験 / 地震で被災した建物の安全性を調べるために、実際の建物の骨組を変形させて性能を測定しています。
- 3 積雪断面観測講習会 / 積雪の特性を高さごとに計測することで、雪崩や融雪洪水の危険性予測に役立てます。
- 4 弘前大学農場での地震観測 / 微振動を利用して地下構造を推定するために、地震計を設置しています。
- 5 ISSにおける宇宙線観測 / 大学院生が実際の観測オペレーションに参加しています。写真は観測装置の運用・データ解析の訓練を行っている様子です。

## 取得できる資格・免許

中学校教諭一種免許状(理科)  
高等学校教諭一種免許状(理科)



※詳しいカリキュラムは理工学部HPでご確認ください。

## 主な専門科目

- ・地球環境学概論
- ・自然災害学概論
- ・天文学
- ・気候システム学
- ・固体地球物理学
- ・地質学
- ・環境地球化学
- ・岩石・鉱物学
- ・空間情報学
- ・自然防災学
- ・地球環境防災総合演習
- ・科学技術英語
- ・理工系の数学
- ・力学
- ・地球熱力学
- ・コンピュータ演習
- ・地球流体力学
- ・気象学
- ・宇宙物理学
- ・相対性理論
- ・放射線計測学
- ・層位学・古生物学
- ・地震学
- ・地震防災学
- ・建設構造学
- ・構造力学
- ・地震工学
- ・防災地質学
- ・防災気象学

※他に実験・実習・演習があります。



環境問題、自然災害  
地球の諸問題へ  
深くアプローチする！

梅田 浩司教授

本学科では宇宙や地球を一つのシステムとして捉えることによって、環境問題や自然災害の軽減といった、人間社会と自然環境の間に生じた諸問題の本質を理解することを目指しています。専門科目では天文学・地質学・地震学・気象学などの理学系から、土質力学・建築構造学・環境化学などの工学系科目まで幅広い分野を学ぶことができます。実際に東北地方北部を中心とした地震・火山活動などの常時モニタリング、世界自然遺産である白神山地の気象観測、火山・洪水・土砂災害などのハザードマップの作成や災害に強いまちづくりへの技術的支援、地球科学に関連する専門知識を有する人材の輩出などを通して、社会とつながりながら貢献できる研究分野でもあります。

## 幅広い視点から地学を見つめ 自分が興味ある分野に出会う

中越沖地震を経験したこと、東日本大震災での被害を目の当たりにしたことから、もともと興味があった地震を深く学びたい感じ、地震学を専攻しました。当初は学びたいことを絞れずにいましたが、気象学や地質学など、地学全般を一通り学びながら自分の興味を再発見できるのが本学科の魅力。今は青森県内に設置されている測定装置のデータを元に、地震によってどの地域がどれだけ揺れるのかを解析しています。学んだことを活かし、防災を意識したまちづくりに関わるのが夢です。

地球環境防災学科4年(令和3年度時点)

寶川 瑠璃さん

[新潟県立新潟高校出身]



## 学びのポイント

### 高度情報化社会の根幹を支える知識の習得

様々な電子回路やそれらを形成する電子材料、コンピュータの基本原理由びソフトウェアの動作原理、コンピュータネットワークの動作原理に関する学習で、ハードウェアとソフトウェアの両面から柔軟に対応できる技術者を育成します。



### 新しい技術を創出できる技術者の育成

卒業研究では先端的なテーマを取り上げ、最先端の知識を絶えず習得し新しい技術を創出できる技術者を育成します。また、成果を的確に表現する能力、情報化社会の諸問題に対して誠実に対処できる倫理観を育成します。



### エレクトロニクスとITで未来の社会を切り開こう

半導体デバイス、機能性電子材料、VLSI工学、計算科学、画像認識・処理、ソフトコンピューティング、情報システム、IoT、AI、データサイエンスなど、電子工学、情報工学とその融合分野に関する幅広い教育・研究を行っています。



1 2年から3年次には、講義のほか、基礎的な実験や演習を通して幅広く学びます。  
2 3年次後期から研究室に仮配属され、上級生や教員と議論を重ねながら理解を深めます。  
3 研究室では専門的な研究に取り組みます。写真は新デバイスを開発するために薄膜を製作しているところです。

## 取得できる資格・免許

高等学校教諭一種免許状(情報)



※詳しいカリキュラムは理工学部HPでご確認ください。

## 主な専門科目

- 電気回路
- 電子情報工学実験
- 電子回路
- 量子・デバイス工学基礎
- 電気・電子計測
- 電子物性・材料
- グリーン材料・デバイス工学
- 組み込みシステム
- コンピュータアーキテクチャ
- 画像処理
- 電子制御工学
- アルゴリズム
- プログラミング
- オペレーティングシステム
- 通信工学
- 情報セキュリティ
- ICT実践演習
- 生体生命情報学

※その他に電子分野と情報分野にまたがる重要な科目があります。



エレクトロニクスとITで  
未来を支える社会を  
大きく切り開いていく

金本 俊幾 教授

電子工学と情報工学の両方をバランスよく学べ、特に組み込み技術に力を入れている全国的にも特色ある学科です。あらゆるモノがインターネットを通してつながるIoT(Internet of Things)社会、情報通信による安心・安全な社会の実現に向けて、本学科ではその要素技術である電子デバイス、IT技術の研究開発をおこなっています。IT技術者、特に組み込み系の技術者は社会からのニーズに対して不足しており、能力のある人材の輩出が期待されています。身近にある電子機器やインターネットなどの仕組みを理解し、研究開発に携わろうという意志を持ってスマホやタブレットを使うだけでなく中身を知り、エレクトロニクスとITで未来の社会を切り開いていきましょう。

多角的な視点で解決方法を探り、  
実感できる効果を得られるのが喜び

半導体は様々な機器に活用され、今や日常生活に欠かせない存在。その将来性に魅力を感じて本学科を選びました。低消費エネルギーのプロセッサを実現するために、回路を試作して消費エネルギーの測定をしているのですが、実験の度に設計を見直し、問題を解消したときはやりがいを感じます。電子情報工学科では名前の通り、電子系と情報系について学べます。双方を学ぶ環境が整っているので選択肢が広がると共に、研究においても互いの知識を活かせるのが良いですね。

電子情報工学科4年(令和3年度時点)

葛西 瀬梨亜さん  
[青森県立青森東高校出身]



## コースの特徴

### 知能システムコース

2年次前期までに機械工学の基礎を修得、2年次後期からはコースに分かれ、知能化機械の技術者・研究者として国際的に活躍できる多様で柔軟な思考力と創造性を育みます。

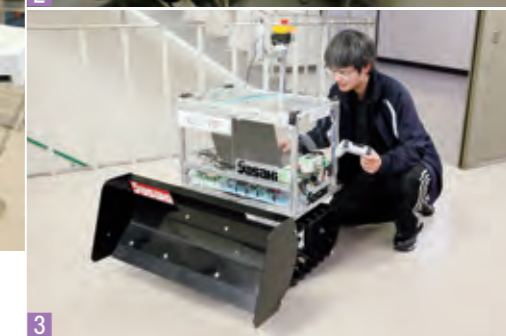


### 医用システムコース

2年次前期までに機械工学の基礎を修得、2年次後期からはコースに分かれ、新産業分野として期待される医用システム産業に対応できる高い専門性を有する技術者・研究者を育みます。



1 機械システムの設計と製図を学ぶことで、ものづくりの基礎知識を修得します。  
2 熱流体に関する卒業研究の議論を行なっています。  
3 高齢化社会に対応し、人を支援するためのロボットとして除雪ロボットを開発しています。



## 取得できる資格・免許

高等学校教諭一種免許状(工業)



※詳しいカリキュラムは理工学部HPでご確認ください。

## 主な専門科目

- 材料力学
- 流体力学
- 機械力学
- 工業熱力学
- 応用力学
- 機械要素学
- 制御工学
- 計測工学
- 信号・画像処理工学
- メカトロニクス
- ロボット工学
- 人間工学
- 生体機械工学
- 伝熱工学
- 計算力学
- 機械材料工学
- 材料強度学
- 機械加工学
- 生体情報工学
- 生体組織工学
- 医用光工学
- マイクロ・ナノマシニング
- 生産システム工学
- 信頼性工学
- 機械製図基礎
- 機械科学基礎演習
- 創造実習



世界中で未だ誰も知らない現象へ到達するのも夢ではない

峯田 才寛 准教授

機械工学と医用工学を併せて学ぶことができる学科です。エンジニアとして必須である基礎的な物理や数学に加え、より実践に近い工学を座学と実験の双方から学び、思考力・発想力・創造性を伸ばしていきます。研究室配属後は、世界中で未だ誰も知らない現象に到達できるよう、創意工夫を持って研究活動に取り組みます。研究はこれまでに誰も成し遂げたことのない世界を開くものであり、研究に取り組む学生には各分野での第一人者になれることに誇りを持って欲しいと思っています。また、そのために必要な基礎的・応用的な知識を広く学び、自主性を持ちながらハードルを超える力を養っていきけるよう、私たちが万全の態勢で学びの場を提供します。

日々の暮らしに役立てるための学問と技術を学ぶ環境

私の学んでいる流体工学とは、車、船舶、医療と広範な分野で必要となる学問です。中でも液滴衝突について研究しており、液滴が基板に衝突する様子を観察しながらデータを収集して、その成果は塗装技術に活かされています。自動車メーカーや他大学と共同で行っている研究なので、学外の方々と現象や実験について議論を交わすこともしばしば。違う視点や新しい意見を聞けるのが刺激的です。おかげで他人の考えを理解し、自分の言葉で相手に伝える能力が身につきました。

機械科学科4年(令和3年度時点)

児玉 彩花さん

[北海道室蘭栄高校出身]





## 学びのポイント

### 多様な視点から課題を解決できる人材の育成

自然エネルギーに関するさまざまな課題を俯瞰的視点から解決できる人材の育成をめざします。



### 資源からエネルギーシステムまでの総合的な学習

エネルギー資源・変換・輸送・貯蔵・利用に関する分野を基本として、エネルギーシステムや社会との連携まで、グローバルな視点で学習します。



### 地域のニーズとエネルギー問題の解決に向けて

地域に豊富に存在する自然エネルギー源の利用に熱意をもち、自然科学と社会科学の知識を総合的に活用できる人材の育成を通して地域への貢献をめざします。



1 着雪防止型太陽光発電システム及び蓄電技術の開発を行っています。  
2 地域特性に応じた自然エネルギー(太陽光や風力など)の開発や最適なバランスを有するエネルギーベストミックス利用システム構築の知識を基礎から学ぶことができます。

## 取得できる資格・免許

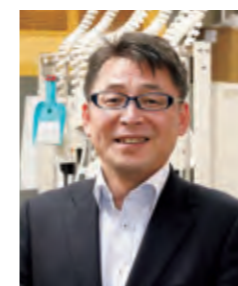
中学校教諭一種免許状(理科)  
高等学校教諭一種免許状(理科)



※詳しいカリキュラムは理工学部HPでご確認ください。

## 主な専門科目

- エネルギー物理学
- エネルギー量子物理学
- 熱力学
- 伝熱工学
- エネルギー電気化学
- エネルギー材料工学
- エネルギー変換工学
- エネルギー化学
- 流体科学
- 波動・振動論
- 気候システム学
- 資源探査学
- 放射線科学
- 電気工学
- エネルギー環境経済学
- エネルギーマネジメント論
- 省エネルギー学概論
- 環境アセスメント概論
- 低炭素エネルギー学
- エネルギー貯蔵・輸送論
- 自然エネルギー実験



持続可能な社会に向け、  
エネルギー分野で活躍する  
高度な人材育成を

佐々木 一哉教授

人類の発展と経済成長を並行するためには、エネルギーを安全かつ効率的に獲得しながら、少ない環境負荷で活用し続けなければなりません。つまりは持続可能なエネルギー社会の実現が求められているのです。自然エネルギー学科ではエネルギーの変換や利用といった技術に関する工学的知識に加え、経済や環境負荷に関する知識を得ることができます。実験、演習、研修、卒業研究には多くの時間を割いており、実践的に社会の課題と向き合えるカリキュラムです。また学生の希望と多様性を尊重した教育を重視しています。多くのことに興味を持ちながら積極的に意欲ある学びを通して、技術と社会の両面から次世代のエネルギー社会を築いていける人材をめざしましょう。

エネルギーを無駄なく使うために  
誰も見たことのない領域へ踏み込む

進路を決める際に「自然エネルギー学科」という聞き馴染みのない学科名に興味を持ったのが最初でした。学びを通してエネルギーの再利用に興味を持ち、廃材となったリチウムイオン電池から、リチウムを取り出す研究を進めています。リチウムを取り出す方法は既に確立されていますが、私の取り組む電気透析法を用いた回収方法は事例が少なく、最先端の研究に携わっている充実感があります。再生可能エネルギーが注目される現代、この学科での学びはきっと社会で役立つと思います。

自然エネルギー学科4年(令和3年度時点)

小笠原 佑樹さん

[旭川実業高校出身]



## 教職員紹介 / Faculty Members

## 数物科学科

宇宙における新しい物質やエネルギーの探究にも繋がる宇宙の物理現象について主に研究

**浅田 秀樹** | ASADA Hideki 役職 / 教授 専門 / 理論宇宙物理学

ゲージ場の理論やトポロジーの手法などを用いた凝縮系物理学の理論的研究

**御領 潤** | GORYO Jun 役職 / 教授 専門 / 凝縮系理論物理学

計画数学は社会の様々な問題を解決するための数学そのための手法と数学理論の構築・応用を研究

**金正道** | KON Masamichi 役職 / 教授 専門 / 計画数学

曲線・曲面およびノルム空間の幾何学について研究

**榊 真** | SAKAKI Makoto 役職 / 教授 専門 / 幾何学

原始の宇宙に起源を持つブラックホールや重力波など宇宙の成り立ちを理論物理学の手法で研究

**仙洞田 雄一** | SENDODA Yuichi 役職 / 教授 専門 / 宇宙物理学

相対論的量子力学やゲージ理論に現れる非線型波動方程式の解の存在性等を関数解析的手法で研究

**津田谷 公利** | TSUTAYA Kimitoshi 役職 / 教授 専門 / 解析学

グラフェンなど次世代ナノ電子材料の研究を高分解能顕微鏡を駆使して原子レベルの世界で進める

**藤川 安仁** | FUJIKAWA Yasunori 役職 / 教授 専門 / 表面・ナノ科学

情報理論で扱われる誤り訂正符号の構造を中心に未知の組合せ構造を発見し解明することをめざす

**別宮 耕一** | BETSUMIYA Koichi 役職 / 教授 専門 / 代数的組合せ論

半導体・磁性体・超伝導体など対象を選ばない放射光を用いた構造・電子状態解析法に取り組む

**宮永 崇史** | MIYANAGA Takafumi 役職 / 教授 専門 / 構造物性学

社会・経済現象の数理と多数のヒトの持つ情報をうまく集約する仕組みを確率モデルを使って研究

**守 真太郎** | MORI Shintaro 役職 / 教授 専門 / 統計学・確率モデル

ワイドキャップ半導体の光学特性およびその応用デバイスの研究

**小豆畑 敬** | AZUHATA Takashi 役職 / 准教授 専門 / 光物性物理学

様々な写像（特に文字の置換規則）で決まる離散力学系とフラクタル図形によるタイル張りを研究

**江居 宏美** | EI Hiromi 役職 / 准教授 専門 / エルゴード理論（力学系）

半導体デバイスの高機能化と新素材開発をめざし固体表面や界面で生ずる原子レベルの物理化学反応を研究

**遠田 義晴** | ENTA Yoshiharu 役職 / 准教授 専門 / 半導体物理学

電子線リソグラフィを用いたナノ粒子配列やゼオライト細孔を利用したナノ粒子等の光学的性質の研究

**鈴木 裕史** | SUZUKI Yushi 役職 / 准教授 専門 / ナノ物理学

数論的に重要な解析関数の特殊値について研究代数的・解析的手法の両面から数論的性質の解明をめざす

**立谷 洋平** | TACHIYA Yohei 役職 / 准教授 専門 / 整数論

放射光による X 線発光や X 線散乱などを用いた誘電体や機能性物質の電子構造の研究

**手塚 泰久** | TEZUKA Yasuhisa 役職 / 准教授 専門 / 高エネルギー固体分光学

関数をウェーブレット基底によって展開現れる小さな波の一部を使い元の関数を近似するのが目標

**永瀬 範明** | NAGASE Noriaki 役職 / 准教授 専門 / 解析学（近似理論）

放射光やガンマ線などの粒子線を利用した、主として金属系物質における微視点観点からの機能発現機構・様態の研究

**増田 亮** | MASUDA Ryo 役職 / 准教授 専門 / 放射線物性学

多重ゼータ値およびその類似に対して成り立つ性質の研究多重ゼータ値の間に成り立つ、新たな有理数係数関係式族の開拓を目指す

**川崎 菜穂** | KAWASAKI Naho 役職 / 助教 専門 / 整数論

数値シミュレーションを用いたブラックホールが弓き起こす高エネルギー天体現象の研究

**野村 真理子** | NOMURA Mariko 役職 / 助教 専門 / 理論宇宙物理学

薄膜領域や曲面上の流体運動や拡散現象を記述する偏微分方程式の解の性質に関する研究

**三浦 達彦** | MIURA Tatsuhiko 役職 / 助教 専門 / 解析学

## 物質創成化学科

有機半導体・p-n 接合体・水素製造をキーワードに独自のアプローチで水の光分解系の確立をめざす

**阿部 敏之** | ABE Toshiyuki 役職 / 教授 専門 / 光電気化学・光触媒

機能発現に向けた分子設計と合成化学的手法を駆使して機能性有機化合物の創出およびその機能開発をめざす

**伊東 俊司** | ITO Shunji 役職 / 教授 専門 / 有機合成化学・機能分子化学

元素戦略に基づき普遍的な元素を用いて欠くことのできない機能性分子・材料の創製に取り組む

**岡崎 雅明** | OKAZAKI Masaaki 役職 / 教授 専門 / 有機・無機合成化学

有機蛍光色素や蛍光性化学センサーなど光機能性有機化合物の創出と機能開発に取り組む

**川上 淳** | KAWAKAMI Jun 役職 / 教授 専門 / 有機光化学

有害な有機溶媒や有機フッ素化合物に頼らない将来技術に向けてCO<sub>2</sub>を有効利用したグリーン溶媒や非フッ素系低表面エネルギー材料の開発

**鷲坂 将伸** | SAGISAKA Masanobu 役職 / 教授 専門 / コロイドおよび界面化学

遷移金属錯体を触媒に用いた新重合反応を開発しユニークな構造をもつ高分子や優れた機能性高分子の創製をめざす

**竹内 大介** | TAKEUCHI Daisuke 役職 / 教授 専門 / 触媒化学・重合反応

オンライン試料濃縮法や新規分離媒体の開発による電気泳動分離技術の高感度化・高機能化について研究

**北川 文彦** | KITAGAWA Fumihiko 役職 / 准教授 専門 / 分析化学

河川生態系の微量元素循環に及ぼす鉱山、ダムなどの人為影響について研究

**野田 香織** | NODA Kaori 役職 / 准教授 専門 / 環境毒理学・環境化学

核酸や蛋白質をナノテクノロジーのパーツとして用いた機能性材料開発やバイオ医薬品などの創製

**萩原 正規** | HAGIHARA Masaki 役職 / 准教授 専門 / 生体機能化学

現代のハイテクに欠かせない希土類・遷移金属その特異な性質の起源となる f 電子・d 電子を探究

**宮本 量** | MIYAMOTO Ryo 役職 / 准教授 専門 / 量子化学

理論計算により分子の電子状態を探ることでミクロの観点から見た化学反応の機構解明をめざす

**山崎 祥平** | YAMAZAKI Shohei 役職 / 准教授 専門 / 理論化学

錯体化学の観点から、マグネシウムを基盤とする循環型エネルギー社会の構築をめざす

**太田 俊** | OHTA Syun 役職 / 助教 専門 / 錯体化学・生物無機化学

量子ビームを駆使して高分子(プラスチック)材料のナノ構造を解明し、機能性材料の設計と応用を目指す

**呉羽 拓真** | KUREHA Takuma 役職 / 助教 専門 / 高分子化学

界面分光とプローブ顕微鏡を用いて、水とイオンが織りなす界面構造と界面におけるナノ超分子構造形成の原理を解き明かす

**関 貴一** | SEKI Takakazu 役職 / 助教 専門 / 界面科学・分子分光

ユニークな分子構造をもつ新奇な有機π電子系化合物を創出し、その分子構造と物性・機能の関係を解き明かす

**関口 龍太** | SEKIGUCHI Ryuta 役職 / テニユアトラック助教 専門 / 構造有機化学

カーボンニュートラル実現へ向けた炭素酸化物の高効率電解還元システム構築を目指す

**松田 翔風** | MATSUDA Shofu 役職 / 助教 専門 / 電気化学

## 地球環境防災学科

宇宙から降り注ぐ様々な種類の宇宙線を観測高エネルギー現象や通過してきた空間の情報を調査

**市村 雅一** | ICHIMURA Masakatsu 役職 / 教授 専門 / 高エネルギー宇宙物理学

イベント蓄積物を読み解くことによる過去の地震・津波、噴火、洪水等の自然災害の復元および防災・減災への貢献

**梅田 浩司** | UMEDA Koji 役職 / 教授 専門 / 地質学・自然災害科学

地球化学的手法を用いた火成岩類の成因解明と新しいマグマ成因論の構築をめざす。最新鋭の地球化学的手法の開発も行う

**折橋 裕二** | ORIHASHI Yuji 役職 / 教授 専門 / 火成岩石学・地質学・放射年代学

キーワードは一般相対性理論・宇宙論一般相対性理論に基づいた宇宙物理学の理論的研究を進める

**葛西 真寿** | KASAI Masumi 役職 / 教授 専門 / 理論宇宙物理学

地震動に影響を与える地盤の状況を調査するなど安全な構造物建設のための地震動研究

**片岡 俊一** | KATAOKA Syunnichi 役職 / 教授 専門 / 地震工学

地震波と津波の伝播過程のモデル化を通じて地球内部の不均質構造や地震と津波の発生過程を研究

**前田 拓人** | MAEDA Takuto 役職 / 教授 専門 / 地震学

正確な降水量データを整備 大気循環・災害データ等を解析研究して気候変動がもたらす問題に挑む

**谷田貝 亜紀代** | YATAGAI Akiyo 役職 / 教授 専門 / 気象学・気候学

地表面の種類や気候変動によって熱や水等の物質循環がどう変化するか観測を通して研究

**石田 祐宣** | ISHIDA Sachinobu 役職 / 准教授 専門 / 大気物理学

老朽化が社会問題化している鉄筋コンクリート構造物その合理的な補修や補強を施す工法などの研究

**上原子 晶久** | KAMIHARAKO Akihisa 役職 / 准教授 専門 / 維持管理工学

宇宙の加速膨張の起源・銀河の大規模構造・重力レンズの効果・重力波をテーマに研究

**高橋 龍一** | TAKAHASHI Ryuichi 役職 / 准教授 専門 / 宇宙物理学・天文学

活断層・活火山周辺における現象の理解とその背景テクニクスの解明に係る研究

**道家 涼介** | DOKE Ryosuke 役職 / 准教授 専門 / 測地学・変動地形状学・地震地質学

アイスコアや堆積物に刻まれた地球環境の変遷史を研究宇宙線生成核種による宇宙線/太陽地磁気変動史の解明や年代決定

**堀内 一穂** | HORIUCHI Kazuho 役職 / 准教授 専門 / 古環境学・宇宙線生成核種

青森県の火山を対象に地質調査や噴出物の化学分析から火山の活動史やマグマの性質の変化を研究

**佐々木 実** | SASAKI Minoru 役職 / 講師 専門 / 火山地質学・火山岩石学

有孔虫という微小な生物の化石を用いて  
その地層が堆積した水深や寒暖など過去の環境を復元

**根本 直樹** | NEMOTO Naoki 役職 / 講師 専門 / 地質学・古生物学

現在の水圏生態系における物質循環および、  
過去の地球環境変遷について明らかにする研究

**梶田 展人** | KAJITA Hiroto 役職 / 助教 専門 / 生物地球化学・古環境学

## 附属地震火山観測所

青森県周辺の地震観測データを処理し  
地震活動を調査することで地震発生のメカニズムに迫る

**渡邊 和俊** | WATANABE Kazutoshi 役職 / 助手 専門 / 地震学

## 電子情報工学科

構成要素に故障が生じてでも、システム全体としては  
正しく動作し続ける高信頼計算機システムを研究

**今井 雅** | IMAI Masashi 役職 / 教授 専門 / 計算機工学

IoTに向け、組み込みシステムを構成する集積回路・  
パッケージ・ボード等に、用途に合わせた最適化を行う

**金本 俊幾** | KANAMOTO Toshiaki 役職 / 教授 専門 / 組み込みシステム構成学

集積化技術・ウェアラブルデバイス技術・ワイヤレス技術・  
情報通信技術などの研究開発に取り組む

**黒川 敦** | KUROKAWA Atsushi 役職 / 教授 専門 / 集積工学

発光ダイオード・太陽電池等の研究を通し  
世界的な環境問題やエネルギー問題の解決に貢献

**小林 康之** | KOBAYASHI Yasuyuki 役職 / 教授 専門 / グリーンデバイス

生体内の形態情報や機能情報をより詳細に、より正確に  
画像化するためのCTシステムや画像処理手法の研究開発

**銭谷 勉** | ZENIYA Tsutomu 役職 / 教授 専門 / 医用画像工学

半導体薄膜・カーボン系薄膜の作製・評価  
その応用に関する研究で新規デバイスの創製をめざす

**中澤 日出樹** | NAKAZAWA Hideki 役職 / 教授 専門 / 半導体工学・薄膜工学

再構成可能デバイスを用いたデータフロー型並列信号処理  
プロセッサ等に関する研究開発

**一條 健司** | ICHIJOU Kenji 役職 / 准助教 専門 / 再構成可能システム

リボ核酸等の生体分子の機械学習による解析や  
大規模生体配列データのコンピュータ解析等の研究

**種田 見人** | TANEDA Akito 役職 / 准教授 専門 / ソフトコンピューティング

取得した様々な画像計測データの解析  
計測システムを構築して計測データを収集公開

**丹波 澄雄** | TANBA Sumio 役職 / 准教授 専門 / 画像データ処理

限られた資源を有効に使い  
コンピュータシステムやネットワークの性能を最大限生かすための研究

**成田 明子** | NARITA Akiko 役職 / 准教授 専門 / コンピュータシステム

グラフ表示したゲノム配列の生物分類への応用等  
生物学的配列がもつ情報をコンピュータを用いて解析

**水田 智史** | MIZUTA Satoshi 役職 / 准教授 専門 / 生命情報科学

既存物質の表面改質・加工による  
新規物性の発現とその応用に関する研究

**渡邊 良祐** | WATANABE Ryosuke 役職 / 准教授 専門 / 表面デバイス工学

コンピュータで固体表面の分子衝突等のマイクロ世界をシミュレーション  
構造変化や化学反応を解明

**岡崎 功** | OKAZAKI Isao 役職 / 講師 専門 / 計算科学

機械学習や深層学習を中心とした情報科学技術を駆使して、  
医学・医療における課題解決を行う

**尾崎 翔** | OZAKI Sho 役職 / 助教 専門 / 医用情報科学

## 機械科学科

光の波としての性質を使って  
生体試料や微小物体等を計測・制御する機器や方法について研究

**岡 和彦** | OKA Kazuhiko 役職 / 教授 専門 / 計測光学

ウェアラブルセンサによる歩行特性や作業負担の評価  
医用ロボットの研究開発

**佐川 貢一** | SAGAWA Koichi 役職 / 教授 専門 / 生体医学

ナノテクから医療・福祉・エネルギーを研究フィールドに  
材料システムの応力（ストレス）を評価

**笹川 和彦** | SASAGAWA Kazuhiko 役職 / 教授 専門 / 材料システム評価学・バイオメカニクス

フィードバック制御系の設計や能動的外乱除去機構に関する  
研究とメカトロニクスシステムへの応用

**佐藤 俊之** | SATO Toshiyuki 役職 / 教授 専門 / 制御工学

合金の高温における変形特性や寿命予測  
クランプ曲線の定量評価に関する研究

**佐藤 裕之** | SATO Hiroyuki 役職 / 教授 専門 / 強度材料科学

液滴や気泡・粒子を含む流れの計測と力学解明  
また医療技術への応用をテーマに研究

**城田 農** | SHIROTA Minoru 役職 / 教授 専門 / 混相流体工学

火災から自然環境、社会、人命を守るための  
爆薬やゴム風船などを用いた新しい消火法の研究

**鳥飼 宏之** | TORIKAI Hiroyuki 役職 / 教授 専門 / 消火の科学・技術

医療や農業分野における計測制御への応用をめざし  
IoT情報による仮想空間情報処理を研究

**中村 雅之** | NAKAMURA Masayuki 役職 / 教授 専門 / 情報センシング工学

超短パルスレーザーやその他汎用レーザーを使った  
(3次元)微細加工技術開発に関する研究と応用

**花田 修賢** | HANADA Yasutaka 役職 / 教授 専門 / レーザー微細加工学

高精度熱流体計測に基づく生体内熱流動現象の解明と  
新たな医療技術の創生

**岡部 孝裕** | OKABE Takahiro 役職 / 准教授 専門 / 熱流体工学

医療の診療検査等における計測や自動化技術に貢献する  
センシング技術の研究と教育

**齊藤 玄敏** | SAITO Hiroyuki 役職 / 准教授 専門 / 機械情報工学

若手医師のトレーニングや外科医の手術計画立案に期待される  
手術シミュレータに関する研究

**陳 曉帥** | CHEN Xiaoshuai 役職 / 准教授 専門 / 生体医学

自然や生物のしくみを広い視野で観察し、触れて、理解し、  
応用することで新しい材料機能の実現をめざす

**藤崎 和弘** | FUJISAKI Kazuhiro 役職 / 准教授 専門 / 機械材料機能学

自動車や航空機などに用いられる構造材料の強度・延性を  
様々なパラメータを制御することで改善

**峯田 才寛** | MINETA Takahiro 役職 / 准教授 専門 / 材料強度学

血管等の循環器系組織を対象に医療機器や生体にかかる力や  
変形等を測定する計測システムを開発

**森脇 健司** | MORIWAKI Takeshi 役職 / 准助教 専門 / 医用計測工学

補助人工心臓用の連続流血液ポンプなどの医用生体機器  
その計算機援用設計法や性能評価法を研究

**矢野 哲也** | YANO Tetsuya 役職 / 准教授 専門 / 生体医学

応用数学（特に力学系、確率過程など）をバックグラウンドとし、  
これらを基盤とするデータ分析手法、機械学習手法を研究

**紅林 亘** | KUREBAYASHI Wataru 役職 / 助教 専門 / 機械情報学

金属材料から生体組織まで様々な物体の変形挙動・応力分析から  
力学現象のメカニズムを考える

**三浦 鴻太郎** | MIURA Kotaro 役職 / 助教 専門 / 弾性論・バイオメカニクス

胃や腸内の食物の流れを数値シミュレーションを用いて解析し  
消化不良のメカニズム解明をめざす

**宮川 泰明** | MIYAGAWA Taimei 役職 / 助教 専門 / 計算生体力学

長短パルスレーザーや先端計測技術を利用した生命現象の  
解明や操作に関する研究

**山田 壮平** | YAMADA Sohei 役職 / 助教 専門 / レーザー工学・生物物理学

## 自然エネルギー学科

水素・燃料電池を柱とし、地域自然エネルギー資源を  
有効に使う先端技術「材料・デバイス・システム」に関する研究

**阿布里提** | ABU Rithi 役職 / 教授 専門 / エネルギー工学

環境保全を目的とした  
生物資源のエネルギー変換プロセスの開発に関する研究

**小林 史尚** | KOBAYASHI Fumihisa 役職 / 教授 専門 / 環境生物資源学

持続可能な社会のための発電と  
エネルギー貯蔵のための材料とシステムの研究

**佐々木 一哉** | SASAKI Kazuya 役職 / 教授 専門 / エネルギー変換工学

次世代のエネルギー変換デバイスとして期待される  
燃料電池触媒ならびに触媒層に関する研究

**千坂 光陽** | CHISAKA Mitsuharu 役職 / 教授 専門 / 熱工学・電気化学

新たな太陽光エネルギー材料を開発  
基礎物性(電子構造)解明から応用(次世代太陽電池)までを研究

**任 皓駿** | IM Hojun 役職 / 准教授 専門 / エネルギー材料科学

変動性再生可能エネルギー分野への  
気象・気候情報の応用について研究

**島田 照久** | SHIMADA Teruhisa 役職 / 准教授 専門 / エネルギー気象学

# 大学院 [理工学研究科]

## より深く、より広く、より新しく。

大学を卒業した学生はさらに深く広く、研究・学修ができる大学院へ進む道があります。  
通常の修業年限は博士前期課程が2年、博士後期課程が3年です。

### 学びのPoint

#### 先進的な教育・研究環境のもとでの高度専門教育 大学院理工学研究科

理工学部へ接続する大学院理工学研究科博士前期課程・博士後期課程では、先進的な研究施設のもと、理学と工学の融合を特徴とする理工学部での教育・研究をさらに進めた高度専門教育を受けることができます。

#### 学際性を重視した理工融合を特徴とする高度専門教育 博士前期課程

博士前期課程では、基礎を探究する理学及び産業に直結した工学といった従来の概念にとらわれず、基礎と応用及びその境界領域を含む、学際性を重視した理工融合を特徴とする高度専門教育を行っています。

#### 総合的な判断力を持った高度専門職業人及び研究者の養成 博士後期課程

博士後期課程では、理学や工学の概念にとらわれず、科学技術の高度化・多様化に順応できる幅広い視野を持ち、学際的課題を解決し得る柔軟で総合的な判断力を有する高度専門職業人及び研究者の養成に重点を置いた教育を行っています。

理工学研究科		博士前期課程
専攻	コース	研究分野
理工学専攻	数物科学コース	数理学 応用数学 素粒子物理学 宇宙物理学 固体物理学
	物質創成化学コース	有機化学 物理化学 無機・分析化学
	地球環境防災学コース	宇宙線宇宙論 気象学 地質学・岩石学 地震学 水文学
	電子情報工学コース	電子工学 電子情報機器学 情報工学 計算工学
	機械科学コース	機械材料機能学 多様系熱流体工学 計測制御工学 医用システム工学
自然エネルギー学コース	エネルギー材料工学 エネルギー変換工学 風力・海洋エネルギー工学 地球熱利用総合工学	

理工学研究科		博士後期課程
専攻	専攻分野	
機能創成科学	機能材料科学	
	材料プロセス工学	
安全システム工学	環境安全科学	
	システム工学	



#### ●教員からのアドバイス

自身だけの発見を手に入れることができる  
そんな学びが大学院にはあります

理工学研究科 機械科学コース  
鳥飼 宏之 教授

大学院では研究が主たる活動になります。研究とは未知への挑戦であり、知的な冒険のようなものです。学びから得た経験と知識を武器にして、誰もが奮闘することになります。弘前大学には優秀な教員がおり、ここでしか行えないオリジナルな研究が数多くあります。当然、そこで得られた成果は世界の誰も知りません。それを他者がわかるように言語化し、時には英語で世界へとアプローチすることで、自身の価値や挑戦することの喜びと困難を知ることができると思います。

#### ●私の研究生活

物理以外のカリキュラムも豊富  
理系として幅広い知識が身に付く

理工学研究科 博士前期課程  
理工学専攻 機械科学コース1年(令和4年度時点)  
森居 那穂華さん [北海道札幌啓成高校]

弘前大学は総合大学であるため、自分の興味のある分野の授業を、専攻にとらわれず幅広く履修することができました。カリキュラムが豊富なため、物理だけでなく数学や生物、プログラミング等も履修し、理系として幅広い知識を身に付けられました。現在は、燃焼工学を基礎とした火災研究を行っています。燃え拡がり方をカメラで撮影して測定するのですが、集めたデータから思い通りの傾向がみられた時や、今まで誰も測定できなかった条件について、安定して測定できた時には達成感と充実感を得ることができます。

# 学生生活支援

#### ■学費

入学金 282,000円  
授業料 535,800円(年額)/267,900円(半期)  
検定料 17,000円(編入学 30,000円)  
(2023年度の例)

#### ■奨学金

##### 1.日本学生支援機構

日本学生支援機構は独立行政法人日本学生支援機構法に基づき、教育の機会均等に寄与するために学資の貸与及び支給、その他学生等の修学の援助等を行う機関です。人物・学業ともに優れ、経済的理由により著しく修学に困難があり、奨学金の貸与又は支給が必要であると認められた者に限ります。

##### ●学部学生 2023年度入学者の貸与月額(例)

		貸与月額
第一種奨学金 (無利子)	自宅通学	20,000・30,000・45,000円から選択
	自宅外通学	20,000・30,000・40,000・51,000円から選択
第二種奨学金 (有利子)	20,000~120,000円の間から選択(10,000円刻み)	

※日本学生支援機構の給付奨学金と併せて第一種奨学金の貸与を受ける場合は、貸与月額が制限されます。詳細は日本学生支援機構ホームページをご確認ください。  
※給付奨学金については、[■入学科減免・授業料減免](#)をご覧ください。  
日本学生支援機構ホームページ奨学金情報 <https://www.jasso.go.jp/shogakukin/index.html>

##### 2.弘前大学生生活支援奨学金

一時的に経済的理由により生活が困難な学生(非正規学生及び留学生を除く)に対し、10万円(原則1回)を上限とし、奨学金を無利子で貸与します。

##### 3.岩谷彰弘前大学育英基金(奨学金給付事業)

学業成績優秀者を対象とした給付奨学金制度で、選考の上、返還不要の奨学金20万円を一括で給付します。募集は10月~11月頃(予定)で、採用人数は24名程度です。

##### 4.弘前大学基金「トヨベト未来の青森県応援事業」

青森県内就職を目指す、青森県出身学生(2年次以上)を対象とした給付奨学金制度で、選考の上、返還不要の奨学金25万円を一括で給付します。募集は6月~7月頃(予定)で、採用人数は4名です。

##### 5.弘前大学生生活協同組合学生支援金給付事業

日本学生支援機構の給付奨学金に申し込んだが不採用となった者、もしくは、家計基準見直しで奨学金が支給停止となった給付奨学金を主な対象とし、本学が定める要件(日本学生支援機構の貸与型奨学金を利用していること、授業料減免を受けていないこと等)を満たす者に対して、選考の上、返還不要の学修支援金10万円を一括で給付します。募集は10月~11月頃(予定)で、採用人数は30名(予定)です。

##### 6.ネットワンシステムズ株式会社奨学金基金「優秀学生等奨学金支援事業」

学業成績が優秀な学生並びに研究活動や社会活動、課外活動で活躍した学生及び学生団体に対し支援します。

- 卓越した学生の後期授業料免除(後期授業料267,900円を免除します。)
- 成績優秀学生に対する奨学金給付(一人10万円を一括給付します。)
- 研究活動や社会活動、課外活動で活躍した学生及び学生団体への活動奨励費(個人は一人3万円、団体は1団体10万円を一括給付します。)

#### ■入学科減免・授業料減免

以下のいずれかに該当する方で、本学に対して入学科減免及び授業料減免を申請し、許可された方は、入学科及び授業料が減免されます。  
減免額は「全額免除」「全額の3分の2免除」「全額の3分の1免除」「全額の4分の1免除」のいずれかになります。

免除」のいずれかになります。

- 日本学生支援機構の給付奨学金の「予約採用候補者」の方(※)
- 本学入学後に給付奨学金の「在学採用」に申し込み、給付奨学金に採用された方(※) 予約採用候補者の方は、本学入学後、遅滞なく「進学届」の提出などの所定の手続きをとってください。これら手続きをとらず、日本学生支援機構の給付奨学金に正式採用されなかった場合は、入学科減免・授業料減免は受けられません。  
減免額が「全額の3分の2免除」又は「全額の3分の1免除」又は「全額の4分の1免除」になった方に限り、入学科の徴収猶予を申請することができます。

なお、上記1(予約採用)により給付奨学金に採用された方で減免額が「全額の3分の2免除」又は「全額の3分の1免除」又は「全額の4分の1免除」になった方は、授業料の徴収猶予も申請できます。徴収猶予申請が許可された場合、入学科・授業料の納付期限が延長されます。

本学入学後に給付奨学金の「在学採用」に申込み方は、所定の手続きをとることに、選考結果が判明するまでの間、入学科及び授業料の納付期限が猶予されます。

なお、日本学生支援機構の給付奨学金に採用されるためには、国籍や家計所得、学力など日本学生支援機構が定める要件を満たしている必要があります。

日本学生支援機構の給付奨学金への申込みをお考えの方は、はじめに、以下のホームページにて、要件を満たしているか否かをご確認ください。

日本学生支援機構ホームページ(<https://www.jasso.go.jp/>)  
奨学金(奨学金の申込資格や支給額、申込方法を知りたい)>申込資格や採用基準を満たしているか知りたい>進学後に在学している大学等で申し込みたい方>給付型奨学金  
※上記については、内容が変更となる場合があります。変更がある場合は、本学ホームページにてお知らせします。  
弘前大学ホームページ(<https://www.hirosaki-u.ac.jp/>)  
弘前大学で学びたい方へ>入学科・授業料免除等

#### ■学生寮

本学には以下の学寮を設置しています。入寮を希望する方は、入試区分により決められた受付期間内に、書類を提出しなければなりません。なお、必要な書類や手続き方法については、学生募集要項をご確認ください。

寮名	対象	部屋数	居室形態	利用料金(月額)
北沢寮	男子	106室	1人部屋	約42,000円
朋寮	女子	117室	1人部屋 2人部屋	約40,000円 約33,000円
北鷹寮	男子	100室	1人部屋 2人部屋	約40,000円 約33,000円

※利用料金の内訳は、寄宿料、食費(朝夕2食(日曜祝日、長期休暇期間を除く))、炊事人件費、光熱水料、消耗品費、寮活動費等を含みます。寮室では、高速無線ネットワーク通信(Wi-Fi)が利用できます。

弘前大学・寮生の1ヶ月の生活費(例)				
収入		支出		
小遣い/仕送り	22,640円	住居費	24,460円	
奨学金	59,850円	食費	19,420円	
アルバイト	23,600円	交通費	1,540円	
その他	3,360円	教養娯楽費	11,020円	
収入合計	109,450円	書籍費	460円	
		その他	11,870円	
		貯金・繰越	43,880円	
		支出合計	112,650円	

#### ■下宿・アパート

下宿(食事付)6畳1室:月額48,000円~52,000円程度  
アパート(トイレ、バス付き):月額30,000円~50,000円程度



新しい土地で生活する不安は  
楽しさに繋がります

電子情報工学科3年  
(令和4年度時点)

青山 龍人さん  
[北海道北見北斗高校]

自分の今まで住んでいた場所と違って環境が大きく変わり不安はありましたが、実際に生活を始めてみると案外なんとかなるもので、必要以上に心配しなくても良かったと感じました。弘前市の良いところはご飯がおいしく、国立である弘前大学の存在によって様々な人が集まる場所です。また、大都会というほどでもないが田舎でもないところも居心地が良く、趣味である散歩をすることが楽しく感じられています。生活や経験のことを考えるとアルバイトをするのも手段ですが、日本学生支援機構の奨学金や、授業料免除制度を毎学期利用することで研究に励むことができます。

# 就職支援

卒業後の進路について、きめ細かくサポートします。

弘前大学では各学部による独自の就職支援を基本としながら、全学的に教育推進機構キャリアセンターを設置し、戦略的な支援体制の充実をはかっています。

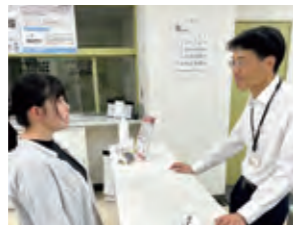
## Support 1 キャリア教育

本学では、キャリア教育の取り組みを、社会全体の中での人生の在り方を見つけ、実現するための「生き方教育」と位置付けています。地域の活性化を支える高い教養と幅広い知識を有する社会人として社会に羽ばたくためのキャリア発達を促します。



## Support 2 就職相談

専任のキャリアアドバイザー3名が年間を通して相談に対応しています。1年生から利用することができ、就活に向けて何を準備すればよいか、採用試験に向けた面接練習やエントリーシートの添削など、様々な相談に対応しています。



## 理工学部 就職支援ガイダンススケジュール例

開催月	タイトル	対象
4月	公務員ガイダンス	全学年
	公務員ガイダンス	理工3年
	インターンシップオリエンテーション	全学年
5月	公務員ガイダンス	全学年
	企業・業界・職業を知る!	全学年
	マイナビガイダンス 就活総まとめ講座	理工3年・博士前期1年
6月	インターンシップセミナー	全学年
	公務員ガイダンス	理工4年・博士前期2年
	外国人留学生のための就活なんでも相談会	日本での就職を希望する外国人留学生
	公務員ガイダンス	理工4年・博士前期2年
7月	インターンシップ事前研修会	全学年
	秋から始める就職活動	全学年
	企業・業界・職種研究講座	全学年
	優良企業発掘大作戦!〜求人票から見えてくる企業のリアル〜	全学年
	教員ガイダンス	理工3年
10月	公務員ガイダンス	全学年
	インターンシップ事後研修会	全学年
	公務員ガイダンス	全学年
	エントリーシート対策	全学年
	個人面接・集団面接、GD(基礎)	全学年

## Support 3 ガイダンス&説明会

民間企業・公務員など志望分野別にガイダンスを開催。さらに業界研究を主眼とするガイダンスも年間を通して多数開催しています。また、合同企業説明会、学内個別企業説明会も開催し、全学的な立場から学生の就職活動を支援しています。



## Support 4 その他の就職支援事業

求人票やインターンシップ情報の提供はもちろん、県内企業等見学バスツアーの実施や、オンライン就活を支援するためのWEBブースの貸し出し、首都圏での就活拠点の提供など、様々な支援事業を実施しています。



開催月	タイトル	対象
4月	公務員ガイダンス	全学年
	国家公務員ガイダンス	全学年
	集団面接(演習)	全学年
	グループディスカッション(演習)	全学年
	外国人留学生のための就活なんでも相談会	日本での就職を希望する外国人留学生
12月	OB・OG講演会	全学年
	企業人による講演会	全学年
	本学博士後期課程修了生による進路ガイダンス	全学年
	学部2年生向けマッチプラス受検会	理工2年
1月	就活準備総まとめ講座	全学年
	公務員ガイダンス	理工2年
2月	マイナビガイダンス 就活実践講座	理工3年・博士前期1年
	企業研究セミナー	全学年
	合同企業説明会	理工3年・博士前期1年
3月	インターンシップ事後研修会	全学年

□ キャリアセンター主催 □ 生協主催 □ 理工主催

## Stage 1 金融グループへのステップ

1・2年生

### 教員を目指して大学へ

先生になりたいという夢があったので、1・2年では教職に関連した授業を受けていました。他分野や民間企業への就職は全く考えておらず、就活を念頭においた準備も特にはしていませんでした。

3年生前期

### 大幅な進路変更を決意

プライベートな事由もあって教職の道を諦めることにしました。少しずつ自己分析や業界・企業研究等を進めていたのですが、周りの友人達に比べると大分遅いスタートだったと思います。

3年生後期

### 企業を知るべく積極的に説明会へ

志望する業界が定まらなかったため、合同企業説明会などを通して多くの企業を知ることに努めました。内定をもらった同級生が既に出てきていたので、正直なところ焦る気持ちもありました。

4年生前期

### 大変な道のりだったけど無事に内定

7月下旬に株式会社プロクレアホールディングスより内定を頂いて就活を終えました。卒業後はプロクレアホールディングス傘下の青森銀行で働くことになります。20社近くにエントリーしたものの、ほとんどESの時点で落ちてしまったりと、苦しい就職活動だったので、決まったときは心の底からほっとしました。

スタートに出遅れても  
就活を諦めない気持ちで結果につながりました



株式会社プロクレアホールディングス(内定)  
数物科学科4年(令和4年度時点)

久保田 瑞基さん  
[青森県立弘前中央高校]

大学4年間で進路の選択肢は広がります。考えていなかった道が見えてくることも。視野を狭めず多くのことに取り組みましょう。

# 内定への道のり

大学生活の中で  
自分について考えて行動すれば  
自分の進みたい未来が見えてきます



東洋佐々木ガラス株式会社(内定)  
物質創成化学科4年(令和4年度時点)

三上 綾乃さん  
[青森県立弘前南高校]

弘前大学では学校主催の企業説明会やキャリアセンターなどの支援も充実しており、安心して就活に取り組むことができます。

## Stage 2 ガラス製品メーカーへのステップ

1・2年生

### 就活は大変そうというイメージ

将来の仕事について、大学で学んでいる化学に関連した仕事に携わりたいと漠然と考えていました。特別な準備などはしていませんでしたが、1年生の時から先輩方から就活の話を聞いてイメージを膨らませていました。

3年生前期

### 先輩の話を聞いて思いを明確に

学生主体で就活をサポートしてくれるエンカレッジを利用しました。同じ学科の先輩がメンターとしてサポートしてくれたので、自分と同じ境遇の卒業生がどんな進路に進んだかを詳しく知ることができました。

3年生後期

### 本選考のスタートと同時にエントリー

自己分析を重点的に行いながら、企業説明会やES・面接対策講座などに参加して、本選考に向けての準備を行っていました。多くの企業が本選考を始める3月にはエントリーできるよう、企業を絞っておくことが大切です。

4年生前期

### 就活は一人でやるものじゃない

初対面の人と話すのが苦手だったので、先輩や友人、キャリアセンターの方々など多くの人達と接することで苦手意識を克服しました。悩みは一人で抱え込まず、積極的に人と関わろうとする意識が内定に繋がったと思います。



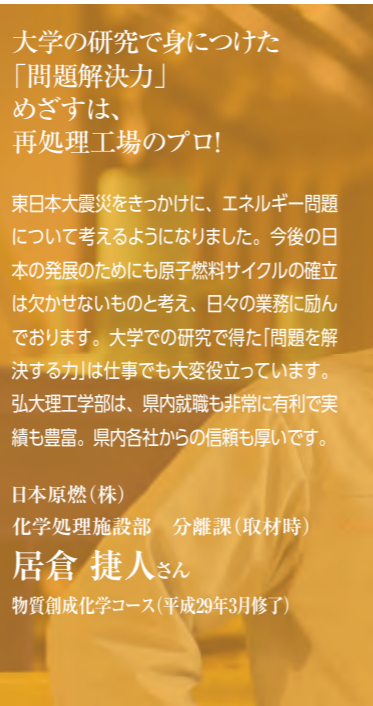
ゼミでの意見交換やサークル活動を通じて学んだ“人との関わり”

大学のゼミでディスカッションした経験が、就活中のグループワークでも生かされ、よさこいサークルで衣装係を担当したことで、仲間と協力する大切さを学びました。現在は、大玉でハート型の県オリジナル品種さくらんぼ「ジュノハート」のPRに携わったり、県産食材を使ったお洒落で可愛いギフトの魅力をSNSで紹介しています。

青森県 農林水産部 農林水産政策課 (取材時)

佐藤 可奈子さん  
数理学科 (平成30年3月卒)

Voice 1



大学の研究で身につけた「問題解決力」めざすは、再処理工場のプロ!

東日本大震災をきっかけに、エネルギー問題について考えるようになりました。今後の日本の発展のためにも原子燃料サイクルの確立は欠かせないものと考え、日々の業務に励んでいます。大学での研究で得た「問題を解決する力」は仕事でも大変役立っています。弘大理工学部は、県内就職も非常に有利で実績も豊富。県内各社からの信頼も厚いです。

日本原燃(株) 化学処理施設部 分離課 (取材時)

居倉 捷人さん  
物質創成化学コース (平成29年3月修了)

Voice 2



研究室で培った情報収集能力を活かす積極的な行動の成果が日々の成長に繋がる

地元の弘前でモノづくりに関わりたく、今の会社に就職しました。現在は製造時に使用する金型の設計業務を担当しています。仕事内容は経験したことのない作業と知識が多く、大学で身につけた「情報をまとめる力」を活かしてマニュアルを読みこんだり、実際の生産現場を見るなどして、自身の理解度を深めています。設計者として社会貢献できる人材を目指しています。

弘前航空電子株式会社 金型部 (取材時)  
兜森 彩さん  
電子情報工学科 (令和4年3月卒)

Voice 3



大学時代に経験した理科を学ぶ面白さを子どもたちに伝えたい

私は中学校で理科を教えています。地球環境防災学科で得た地学の知識は直接役に立っていて、理科の魅力を自分の言葉で伝えるときに「おもしろい」と生徒から言ってもらえたときは、喜びとやりがいを感じますね。理科の面白さを伝えられる授業を目指しているので、今でも自分が興味ある分野を積極的に学び続けています。

つがる市立森田中学校教員 (取材時)  
赤坂 恒輝さん  
地球環境防災学科 (令和4年3月卒)

Voice 4



東日本大震災以降現代の原子力分野の良い面がフォーカスされるようけん引していきたい

エネルギー分野に興味があり、現在の仕事に就きました。放射線管理課は原子力特有の専門的な業務が多く毎日が勉強ですが、中々経験することのない仕事にやりがいを感じています。弘大理工学部の自然エネルギー学科では、幅広い分野を学ぶことができました。そのおかげで進路の選択肢が増え、今の人生に繋がっていると思います。

東北電力株式会社 東通原子力発電所 放射線管理課 (取材時)  
本多 駿資さん  
新エネルギー創成工学コース (平成30年3月修了)

Voice 6



弘大出身者の先輩も多い働きやすい環境で社会に貢献できる人材を目指しています

大学で得た設計の知識を活かして、青森に貢献すべく入社しました。部品登録など正確で問われる業務を担当しているのですが、できる仕事が増えるにつれて大学時代の知識が求められる場面が増えてきたので、学生時代の教科書を見て復習することもあります。スキルと経験を積んで、考えて実行できる開発者になりたいですね。

株式会社日本マイクロニクス 開発技術部 (取材時)

小田 桐 ふうわさん  
機械科学科 (令和5年3月卒)

Voice 5

# Q & A

オープンキャンパスや進学相談会でよくある質問にお答えします!

## 理工学部 (共通)

Q1. 総合型選抜の対策として何を勉強すれば良いですか。

A 選抜要項、特にアドミッションポリシーや試験方法を熟読する、レポートを書く練習を習慣化するなどの対策をしてください。普段から熱心に授業を聴く姿勢を身につけておくことも大切です。

Q2. 総合型選抜の模擬講義について、高校の勉強のみでついていけますか。

A 高校で身に付けた基礎学力またはその延長となる内容について講義を行うので、その点は問題ありません。

Q3. 授業で他学部学生と交流はありますか。

A 1年次と2年次の教養教育では他学部学生と一緒にクラスで学ぶ機会があります。

Q4. 夏休み期間も登校しますか。

A 3年生までは基本的に休みで、4年生では自主的に登校して研究を進める学生もいます。

Q5. 高校の生物あるいは物理あるいは地学を取っていないが、大丈夫ですか。

A 教養教育科目で、理科の基礎的な内容を扱うものがあるので、補うことができます。

Q6. 卒業研究で希望する研究室に必ず入れますか。

A 各研究室に定員があるため、絶対に入れるとは限りません。希望者多数の場合は、話し合いや成績で研究室を決めることになります。

Q7. 大学で必要なもの。例えばPCは必ず購入する必要がありますか。

A 本学では、ノートパソコン等を持参して学修するBYOD (Bring Your Own Device) を必須としています。必携とするノートパソコンの基本仕様を満たすものを用意していただく必要があります。

## 理工学部 (数物科学科)

Q8. 数物科学科の各コースで取得できる教員免許について教えてください。

A 数理学科コースと応用計算科学コースでは数学の教員免許を、物質宇宙物理学コースでは理科の免許を取得することが可能です。なお、教員免許を取得するには、卒業所要単位に加えて高校免許で15科目以上、中学免許で20科目以上の追加履修が必要です。

Q9. 実験の頻度はどの程度ですか。

A 物質宇宙物理学コースでは、2年次と3年次に週1回の頻度で実験の授業があります。また、4年次で実験系の研究室に所属した場合には、高い頻度で実験を行うことになります。

## 理工学部 (物質創成化学科)

Q10. 化学以外で大事なことは何ですか。

A 物理や数学も必要。また論文の読み書きなどで英語も必須です。

Q11. 物質創成化学科への入学にあたり、高校で特に勉強する科目は何ですか。

A 化学は当然として、理科の他の科目や数学も勉強して欲しいです。

## 理工学部 (地球環境防災学科)

Q12. フィールドワークを謳っているが、どの学年でどのような内容のフィールドワークを行いますか。

A 1、2年生は1年に1回見学に行く程度で、フィールドワークのやり方を学ぶ授業は3年生です。それを踏まえて、4年生以上で積極的にフィールドワークを行います。

Q13. 学科の特徴は何ですか。

A 地方国立大学で宇宙・天文、気象などの地球科学を幅広く学べることです。

## 理工学部 (電子情報工学科)

Q14. 電子情報工学科でどのようなことが学べますか。

A ハードウェアとソフトウェアの基礎から応用までを学び、両者の融合領域である組み込みシステムを学びます。電子系と情報系の内容がともに学べます。

Q15. 実験内容、実験設備はどのようなものですか。

A 学科の学生実験専用室と学部の高情報教育用電子計算機システムを用いて、基礎から応用までの実験と実践的な演習を行っています。

Q16. プログラミングは高校で学んでいる必要がありますか。

A 高校生のみならず「情報」の授業で学ぶ範囲で十分です。

## 理工学部 (機械科学科)

Q17. カリキュラムを見ましたが、医学物理学実験の内容が想像できないので具体的に教えてください。

A MR信号や面圧センサ信号などの生体信号処理、筋電位・脈波計や3次元運動計測などの生体信号計測、マイクロ分析チップの加工原理などの実験・実習を行います。

Q18. 機械科学科では何を学べますか。

A 機械科学科では、ものづくりの基礎となる4力学(材料力学、機械力学、流体力学、熱力学)と制御や信号処理を中心とした物理や数学を基盤として、物理的に動くモノ(ロボット、生物、など)やモノづくりにつながる総合科学を学んでいきます。

Q19. 機械と電子で迷っています。

A 重複するところはたくさんありますが、「メカ」に興味があるのなら機械がよいのではないのでしょうか。

## 理工学部 (自然エネルギー学科)

Q20. バイオマス発電や洋上風力発電に興味がありますが、高校のうちに勉強しておいた方がよいことは何ですか。

A 幅広く勉強していただくことが重要です。また、まずは受験に向けて勉強することが大事だと思います。

Q21.1 学年30人は少ない印象ですが、どのような雰囲気ですか。

A 30人という人数は、クラス全員と仲良くなれる人数のように、比較的和気あいあいという雰囲気を感じます。学科の人数は少なくとも、サークル等で先輩後輩・同期の友人を増やしていく機会はいくつあると思います。

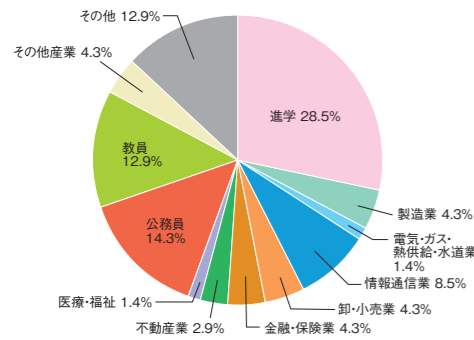
弘前大学入試課のホームページにもよくある質問が掲載されています。こちららぜひ参考にしてください。

<https://nyushi.hirosaki-u.ac.jp/events/consulting/>



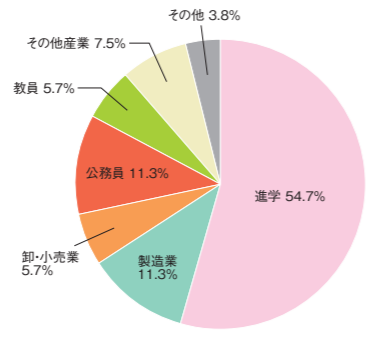
# 理工学部

## 数物科学科



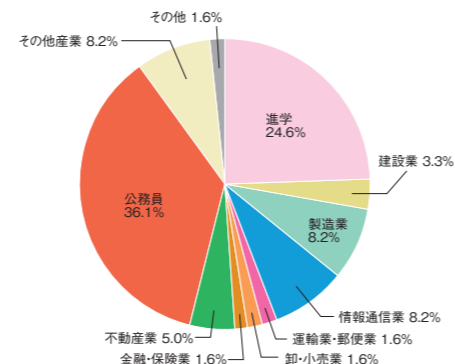
**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** (株)青森銀行、(株)青森電子計算センター、(株)アルプス技研、イオン北海道(株)、宇宙技術開発(株)、NECソリューションイノベータ(株)、(株)NTC、(株)NTTデータ東北、生活協同組合コープあおもり、(株)青森商事、大和ハウス工業(株)、(株)テレビ岩手、東北労働金庫、TOTO(株)、日本アイ・ピー・エムデジタルサービス(株)、日本食研ホールディングス(株)、日本電気通信システム(株)、(株)日立ソリューションズ東日本、弘前ガス(株)、(株)紅屋商事(株)、(株)北海道銀行、(株)ヨドバシカメラ  
**【公務員】** 青森労働局、秋田労働局、仙台国税局、東京国税局、国土交通省、北海道職員、札幌市職員、青森県職員、青森市職員、弘前市職員、弘前地区消防事務組合、神奈川県警察  
**【教員】** 北海道、青森県、岩手県、山形県、千葉県、神奈川県  
**【進学】** 弘前大学大学院、北海道大学大学院、東北大学大学院、埼玉大学大学院、静岡大学大学院、名古屋大学大学院

## 物質創成化学科



**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** (株)青森芝浦電子、アジレント・テクノロジー(株)、日本製鉄(株)、日本原燃(株)、東洋佐々木ガラス(株)、東北化学薬品(株)、ホクサン(株)、(株)アジュバンコムジャパン、(株)青森商事、(株)遠藤システム、(株)測定コンサルティング、(株)クスリのアオキ、ニプロ(株)、弘前航空電子(株)、東北電力(株)、(株)出光プラントック北海道、高木化学研究所(株)、北海道電力ネットワーク(株)、ミライフ北海道(株)、(株)CLIS、シーデーージャパン(株)、(株)ジェイテック、jinjer(株)、(株)ゼロテック、(株)つつけん、(株)トライグループ、日本原燃分析(株)、富士電機津軽セミコンダクタ(株)、(株)つつけんアドバンスシステムズなど  
**【公務員】** 青森労働局、札幌国税局、財務省 函館税関、防衛省・自衛隊、青森県職員、五所川原市職員、札幌市職員、函館市職員、恵庭市職員、留萌市職員、安平町職員  
**【教員】** 埼玉県  
**【進学】** 弘前大学大学院、北海道大学大学院、京都大学大学院、東北大学大学院、東京工業大学大学院、大阪大学大学院

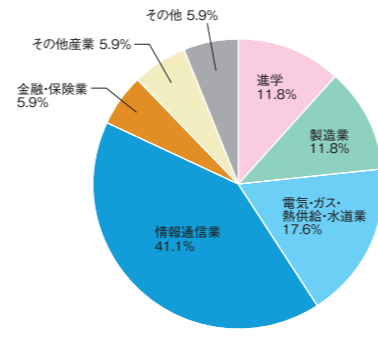
## 地球環境防災学科



**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** (株)エイチ・アイ・ディ、(株)NTT東日本、(株)エフイーティービー、オリゾンシステム(株)、(株)キタコン、太平洋セメント(株)、大豊建設(株)、中央コンサルタンツ(株)、日鉄鉱業(株)、ライト工業(株)、日本気象協会、北海道セキスイハイム(株)、岩手県土地改良事業団体連合会、NECソリューションイノベータ(株)、国立大学法人弘前大学、(株)大気社、太平洋総合コンサルタント(株)、パリオセキュア(株)、(株)富士急ハイランド、リスト(株)、レキオソフト(株)、東日本高速道路(株)、青森日揮プラントック(株)、(株)アドヴァンス・ソフトウェアエンジニアリング、ENEOSグループエナジー(株)など  
**【公務員】** 気象庁、国土交通省、財務省、海上自衛隊、国税庁、北海道開発局、農林水産省、青森県職員、北海道職員、東京都職員など  
**【教員】** 青森県  
**【進学】** 弘前大学大学院、北海道大学大学院、東北大学大学院、岩手大学大学院、福島大学大学院、筑波大学大学院、東京大学大学院、福井県立大学大学院、京都大学大学院

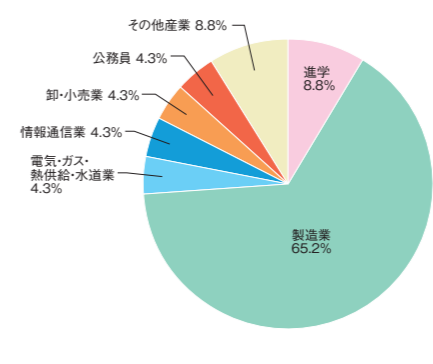
# 大学院理工学研究科博士前期課程

## 数物科学コース (旧：数理科学コース、物理科学コース)



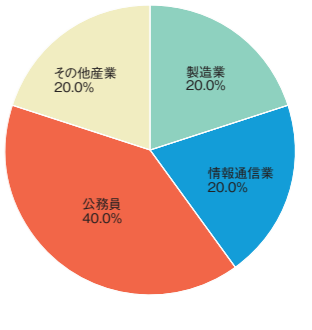
**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** アイアース(株)、(株)アイエスエフネット、あいおいニッセイ同和損害保険(株)、(株)ID、(株)アウトソーシングテクノロジー、(株)アジェンダ、ALH(株)、NECソリューションイノベータ(株)、(株)エヌ・ティ・ティ・データ、カシオ計算機(株)、(株)キャピタル・アセット・プランニング、(株)ジェイテック、(株)セネテック、TIS東北(株)、DMG MORI Digital(株)、(株)ディマージュエック、東京エレクトロン(株)、東京電力パワーグリッド(株)、東北電力(株)、日興システムソリューションズ(株)、(株)ニトリ、日本原燃(株)、日本電気航空宇宙システム(株)、ヌグオトン テクノロジージャパン(株)、(株)日立ソリューションズ・クリエイト、弘前航空電子(株)、国立大学法人弘前大学、富士通(株)、北海道電力(株)、マイクロメモリアン合同会社、(株)ユーエスエス  
**【公務員】** 青森県職員  
**【教員】** 青森県  
**【進学】** 弘前大学大学院

## 物質創成化学コース



**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** 三井化学(株)、アドバンテック東洋(株)、多摩化学工業(株)、(株)アイビー化粧品、カントーカセイ(株)、(株)日本製鋼所、日本原燃(株)、(株)日本マイクロニクス、富士電機津軽セミコンダクタ(株)、サラヤ(株)、イービーエス(株)、(株)寺岡製作所、(株)重松製作所、ソニーグローバルエレクトロニクスファクトリー&オペレーションズ(株)、北海道電力ネットワーク(株)、ファナック(株)、ウエスタンデジタル合同会社、日本証券テクノロジー(株)、日本化薬(株)、弘前航空電子(株)、アグロカネショウ(株)、栄研化学(株)、(株)オハラ、ライオンハイジーン(株)、AGCエレクトロニクス(株)、TPR(株)、(株)デンソー北海道、日東電工(株)、三菱ケミカル物流(株)、出光ライオンコンボジット(株)、ニプロ(株)、白元アース(株)、旭ファイバーガラス(株)、日鉄セメント(株)、東邦化学工業(株)など  
**【公務員】** 財務省 函館税関、青森県職員  
**【教員】** 青森県  
**【進学】** 弘前大学大学院、東京工業大学大学院

## 地球環境防災学コース (旧：地球環境学コース)

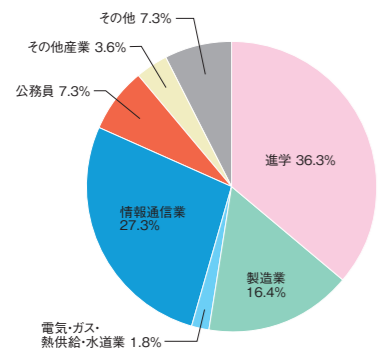


**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** (株)NTTデータ・アイ、(株)スプリックス、(株)弘測コンサル、富士通コンポーネント(株)、三菱マテリアル(株)、ヤフー(株)、(株)インテック、(株)OKIソフトウェア、住友ゴム工業(株)、出光ライオンコンボジット(株)、(株)イービッツ、東北NSソリューションズ(株)、日本原子力研究開発機構、三菱総研DCS(株)、明治安田システム・テクノロジー(株)  
**【公務員】** 気象庁、国土交通省、北海道職員、岩手県職員、大館市職員  
**【進学】** 東京大学大学院

# 就職DATA

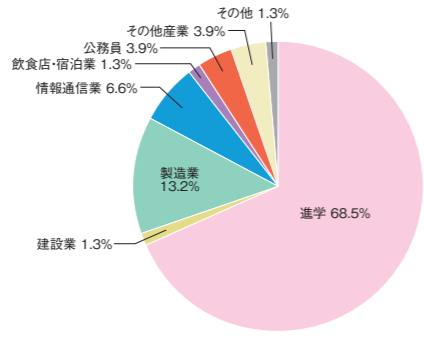
※「円グラフ」は令和5年3月卒業・修了者についてまとめたものです。その他は、教員・公務員希望者、未就職者を含みます。  
 ※「主な就職・進学先」は令和2年3月～令和5年3月卒業・修了者の主な就職・進学先です。

## 電子情報工学科



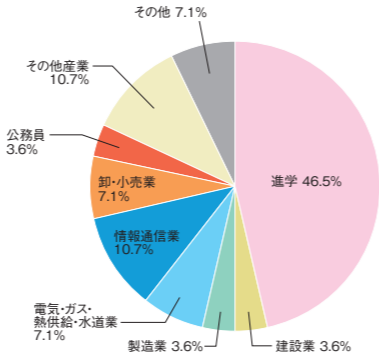
**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** 三菱電機(株)、富士電機(株)、東北電力(株)、東北電力ネットワーク(株)、北海道電力ネットワーク(株)、日本原燃(株)、エリクソンジャパン(株)、ニプロ(株)、日本航空電子工業(株)、(株)日本マイクロニクス、弘前航空電子(株)、富士電機津軽セミコンダクタ(株)、キオクシア岩手(株)、ダイヘン青森(株)、明治安田システム・テクノロジー(株)、(株)NTT東日本-南関東、(株)ソフトクリエイトホールディングス、三菱電機エンジニアリング(株)、三菱電機ビルテクノサービス(株)、(株)つつけんアドバンスシステムズ、北海道NSソリューションズ(株)、北海道ジェイ・アール・システム開発、(株)エヌ・ティ・ティ エムイー、(株)北海道日立システムズ、(株)日立システムズフィールドサービス、みずほリサーチ&テクノロジーズ(株)、(株)内田洋行ITソリューションズなど  
**【公務員】** 青森地方裁判所、札幌国税局、青森労働局、北海道職員、青森県職員  
**【進学】** 弘前大学大学院

## 機械科学科



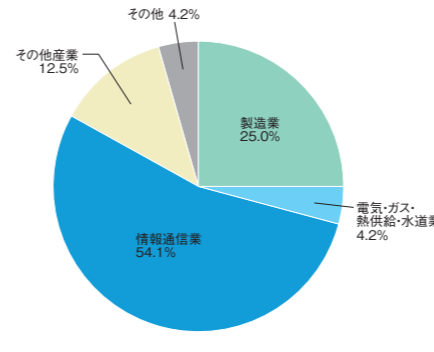
**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** (株)アルプス技研、エプソントミックス(株)、キヤノンプレジジョン(株)、スズキ(株)、(株)スリーエス、タカラスタンダード(株)、日鉄テックスエンジニアリング、ニプロ(株)、日本原燃(株)、日本航空電子工業(株)、(株)日本マイクロニクス、(株)ネクスコ東日本エンジニアリング、パーソナルAVCテクノロジー(株)、東日本旅客鉄道(株)、弘前航空電子(株)、北海道旅客鉄道(株)、三菱電機(株)、三菱電機エンジニアリング(株)、(株)メイテック、(株)モビテック、(株)アイ・シー・エス、(株)アイエスエイプラン、(株)青森芝浦電子、秋田DNライティング(株)、(株)アクロビジョン、アステック(株)、(株)アスバーク、アズビル金門(株)、有富設計(株)、アルバック東北(株)など  
**【公務員】** 青森労働局、青森地方方法務局、仙台国税局、青森県職員、大館市職員、平川市職員、幕別町職員、弘前市職員、札幌市職員  
**【進学】** 弘前大学大学院、北海道大学大学院、東北大学大学院、筑波大学大学院

## 自然エネルギー学科



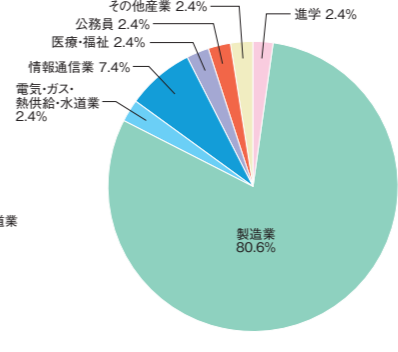
**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** 東京電力ホールディングス(株)、東京ガスケミカル(株)、東北電力(株)、東北電力ネットワーク(株)、(株)JERA、北海道電力(株)、北海道電力ネットワーク(株)、北海道ガス(株)、北ガスブレイクス(株)、日本原燃(株)、原電エンジニアリング(株)、(株)ユアテック、日本製鉄(株)、日本工営(株)、エプソントミックス(株)、(株)内田洋行ITソリューションズ、(株)東日本技術研究所、マーレエンジンコンポーネンツジャパン(株)、JR東日本ビルテック(株)、(株)アイドマ・ホールディングス、(株)NTC、(株)ニトリ、日本空調サービス(株)、プログレス・テクノロジーズ(株)、石垣電材(株)、(株)板宮建設、(株)岩手芝浦電子、(株)新潟通信機、東北化学薬品(株)、(株)エムシーエス、青い森信用金庫、社会福祉法人函館厚生院函館五稜郭病院、(株)丸大サクラキ薬局  
**【公務員】** 国税庁、国土交通省、青森県職員、黒石市職員、二戸市職員  
**【進学】** 弘前大学大学院、東北大学大学院

## 電子情報工学コース



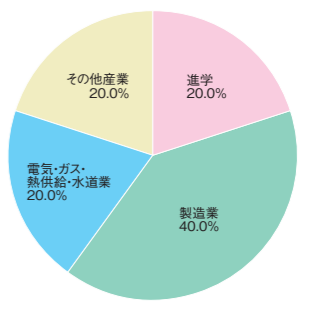
**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** 任天堂(株)、キヤノン(株)、(株)スクウェア・エニックス、ヤフー(株)、(株)エヌ・ティ・ティ・データ、ニフティ(株)、住友電気工業(株)、富士電機(株)、矢崎総業(株)、アルプスアルバイナ(株)、ルネサスエレクトロニクス株式会社、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株)、ニプロ(株)、東北電力(株)、東北電力ネットワーク(株)、北海道電力(株)、日本原燃(株)、(株)日本マイクロニクス、(株)日立ソリューションズ東日本、北海道NSソリューションズ(株)、(株)ソフトクリエイトホールディングス、新電元工業(株)、(株)構造計画研究所、横河計測(株)、三菱プレジジョン(株)、三菱電機ホーム機器(株)、(株)日立ソリューションズ・クリエイト、日販テクシード(株)、キーエンスソフトウェア(株)、コムシス情報システム(株)、(株)シグマソリューションズ、ダイヘン青森(株)、総合警備保障(株)、(株)ネクスコ・エンジニアリング北海道、(株)Jストリーム、(株)角館芝浦電子、(株)オプテム、(株)トラック、HISホールディングス(株)、(株)エルテックスなど

## 機械科学コース (旧：知能機械工学コース)



**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** トヨタ自動車(株)、スズキ(株)、(株)SUBARU、東京エレクトロン(株)、DOWAホールディングス(株)、日立金属(株)、(株)日本製鋼所、ファナック(株)、三菱電機(株)、シャープ(株)、住友重機械工業(株)、住友電気工業(株)、北海道ガス(株)、北海道電力(株)、アイリスオーヤマ(株)、アルプスアルバイナ(株)、ウエスタンデジタル合同会社、(株)NTT東日本-東北、(株)在原製作所、キオクシア岩手(株)、新明和工業(株)、セイコーエプソン(株)、(株)大気社、TDK(株)、(株)ニコン、日鉄テックスエンジニアリング(株)、日本ケミコン(株)、ニプロ(株)、(株)日立ハイテク、(株)フジキン、富士電機(株)、ミネベアミツミ(株)、IHインフラ建設、(株)トキキ、ウシオ電機(株)、NECプラットフォームズ(株)、(株)エンプラス、サンケン電気(株)、(株)ジェイ・エム・エス、水道機工(株)、タカノ(株)、(株)タダノ、(株)タマディックなど  
**【公務員】** 仙台国税局、弘前市職員  
**【進学】** 弘前大学大学院

## 自然エネルギー学コース (旧：新エネルギー創造工学コース)



**●主な就職・進学先**  
**【企業等】** 東京電力ホールディングス(株)、キヤノン(株)、ダイキンエアテクノ(株)、日本防蝕工業(株)、富士電機津軽セミコンダクタ(株)  
**【進学】** 弘前大学大学院、北海道大学大学院

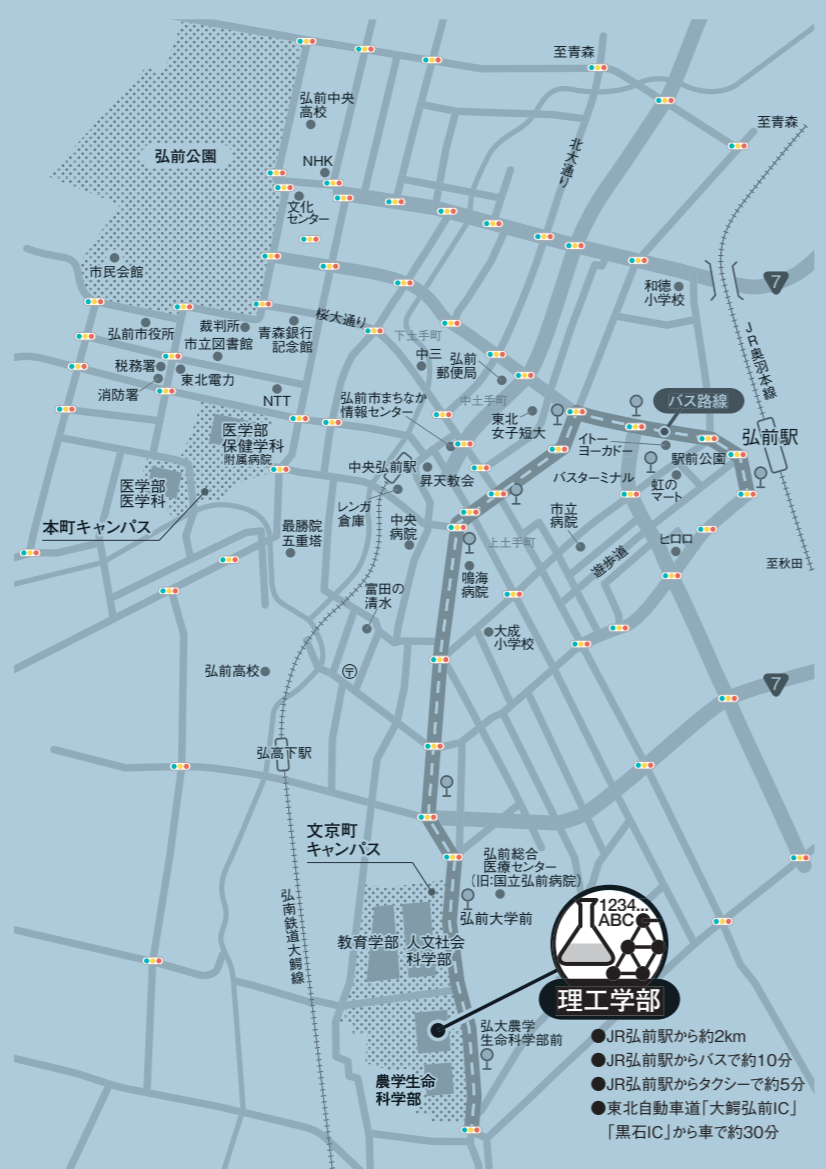
# アクセスガイド

## Access guide

# オープンキャンパス

## Open campus

2024年は8月8日(木)に開催されます\*



- 新幹線**  
 東京 — (約3時間) — 新青森 — (約30分) — 弘前  
 はやぶさ 特急つがる
- JR奥羽本線**  
 青森 — (約30~40分) — 弘前  
 特急
- 秋田 — (約2時間) — 弘前  
 特急
- 高速バス**  
 東京 — (約8時間30分) — 弘前  
 バンダ号
- 横浜 — (約9時間45分) — 弘前  
 ノクターン号
- 仙台 — (約4時間20分) — 弘前  
 キャッスル号
- 盛岡 — (約2時間15分) — 弘前  
 ヨーデル号
- 東北自動車道**  
 川口JCT — (643.7キロ) — 大鰐・弘前I.C. — (約20分) — 弘前  
 青森I.C. — (11.9キロ) — 浪岡I.C. — (14キロ) — 弘前  
 黒石I.C. — (約20分) — 弘前
- 国道7号**  
 青森 — (40キロ 約1時間) — 弘前  
 秋田 — (165キロ 約3時間15分) — 弘前

### 理工学部

- JR弘前駅から徒歩約2km
- JR弘前駅からバスで約10分
- JR弘前駅からタクシーで約5分
- 東北自動車道「大鰐弘前IC」「黒石IC」から車で約30分



模擬講義、実験・実習体験や研究室開放の他、部活動見学など弘前大学の雰囲気を体感できます。理工学部では大学の実験や講義を一足早く体験可能！現代社会のテクノロジーや、一見不可解な自然現象、そして数学のパズルなどについて、幅広く・わかりやすく・面白く解説！理工学の入口を気軽に覗けます。



●弘前大学理工学部の校舎  
キャンパス中央にある理工学部は1号館と2号館からなり実験設備が充実。



●旧制弘前高等学校外国人教師館  
弘大カフェ  
大正14年に建築された洋館。平成16年に弘前大学敷地内に移築復元。平成18年に弘大カフェとしてオープン。



●岩木山  
津軽富士と呼ばれる標高1625mの美しい山。五穀豊穡を願うお山参詣が有名。



●弘前城  
東北で唯一、現存天守を誇る津軽藩10万石の居城。約2600本の桜は圧巻！



\*期日が近づきましたら、入試課ホームページで詳細をご確認ください。 <https://nyushi.hirosaki-u.ac.jp>



## 入学者受入れの方針

### 理工学部

#### 理工学部が求める学生像

理工学部では、変化する現代社会に対応できる幅広い視野と科学・技術の発展に貢献できる力を養うカリキュラムを提供することによって、自然の仕組みを探究する力、先端技術社会を支える科学を発展させ技術を創造する力、変化する現代社会が直面する課題を発見・分析・解決する力を養い、地域や国際社会に貢献する人材の育成を目的としています。そのような人材の育成を目指すにあたって、「卒業認定・学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー)と「教育課程編成・実施の方針」(カリキュラム・ポリシー)を十分に理解し、以下に掲げる学力・行動力・意欲を有する学生を求めます。

- 専門教育の基礎となる理数系の学力、及び社会の中で専門的能力を活かすための基礎学力
  - 高等学校までに学習すべき課題に真摯に取り組むとともに、自らの個性や資質に合わせてその他の活動にも積極的に参加し、自らを成長させていく行動力
  - 専門を生かして新たな課題を見いだし、解決するために学び続ける意欲
- また、理工学部の各学科は、それぞれ次のような学生を求めます。

#### 数物科学科

##### ■数学型

- 数理科学への強い興味を持ち、数理科学に関する分野の学習に興味を持って取り組む意欲のある人
- 探究心が旺盛で豊かな数学的知識と自在な数理的応用力をもって社会に貢献する意欲のある人

##### ■物理型

- 自然の基本原理に興味を持ち、物理学に関する分野の学習に興味を持って取り組む意欲のある人
- 物質を構成しその性質を決定している量子の世界から広大な宇宙の世界までを支配している自然の基本原理を理解し、より深く探求することやその成果を社会へ還元することに意欲のある人

#### 物質創成化学科

- 化学物質の構造や化学反応の仕組みを物質の機能と結びつけて探求することに興味を持ち、化学に関する分野の学習に興味を持って取り組む意欲のある人
- 自ら課題を見いだし、暮らしを豊かにする機能性物質や環境調和を指向した機能性材料を創成し、リサイクル、省資源、エネルギー創成技術等に関する諸課題を解決するための研究開発に意欲のある人

#### 地球環境防災学科

- 宇宙空間、大気・水圏、地質・岩石、地震・火山等を対象とした地球科学に関する分野の学習に興味を持って取り組む意欲を持つ人
- 自ら課題を見いだし、地球に関する科学の深化や、地球環境問題の解決、自然災害の防止に貢献することに意欲のある人

#### 電子情報工学科

- 電子回路、電子材料、コンピュータとソフトウェア、通信ネットワーク、セキュリティ、組み込みシステムなどの電子情報工学に関する分野の学習に興味を持って取り組む意欲のある人
- 電子情報工学の発展に強い関心を持ち、学んだことの成果を社会のさまざまな分野で活用することに意欲のある人

#### 機械科学科

- 医用・福祉、環境・エネルギー、航空宇宙、輸送機械、ロボット、AI、ナノテクノロジーなどの機械科学に関する分野の学習に興味を持って取り組む意欲のある人
- ものづくりに関する科学技術の発展に強い関心を持ち、失敗を恐れず継続してものごとに取り組む、学んだことの成果を社会のさまざまな領域で活用することに意欲のある人

#### 自然エネルギー学科

- 自然や人間社会に深い興味を持ち、自然エネルギーに関する多様な分野の学習に興味を持って取り組む意欲のある人
- 地域に存在する自然エネルギー源を利用することや、その活用に意欲のある人

#### 【入学者志願者に求める学習の取組】

- 理工学分野の学問を学ぶために必要な力として、論理的思考力、自然科学に関する基礎知識、表現やコミュニケーションの能力を身に付けておく必要があります。
- 自ら課題を探索し、主体的に取り組む学習態度、新しい発見や創造的な活動に取り組むための行動力が必要です。また、他者と協働して学習や研究などに取り組むことができる行動力や学習態度が必要です。
- 困難な課題に対しても安易にあきらめることなく取り組み、やり遂げようと

する意欲を持ち続けることが必要です。また、自然界の仕組みや社会を支える技術について日頃から興味を持ち、学習に自発的に取り組む態度が必要です。

#### 【入学者選抜の基本方針】

理工学部では、前記の学力・行動力・意欲を有する学生を選抜するために、多面的・総合的な評価方法により、別表のとおり入学者を選考します。

#### 【別表1】入学者選抜方法と重点評価項目

選抜区分	選抜方法	目的と概要	重点評価項目		
			学力	行動力	意欲
一般選抜 (前期)	共通テスト	高等学校卒業レベルの学習の達成度を評価するという観点から、左記の選抜方法により総合的に評価して選抜します。	○		
	個別学力検査				
一般選抜 (後期)	共通テスト	高等学校卒業レベルの学習の達成度を評価するという観点から、左記の選抜方法により総合的に評価して選抜します。	○		
	個別学力検査				
総合型選抜I	講義の実施とその内容に関するレポート	本学部のカリキュラムに基づく学習を主体的に進めていくための資質・能力や適性、意欲・関心などを評価するという観点から、左記の選抜方法により総合的に評価して選抜します。	○	○	○
	個人面接				
編入学入試 (第3年次) 推薦	個人面接	本学部のカリキュラムに基づく専門科目の学習を主体的に進めていくための資質・能力や適性、意欲・関心などを評価するという観点から、左記の選抜方法により総合的に評価して選抜します。なお、個人面接においては、基礎学力に関する試問を含みません。	○	○	○
	調査書				
	志望理由書				
編入学入試 (第3年次) 一般	推薦書	本学部のカリキュラムに基づく専門科目の学習を主体的に進めていくための資質・能力や適性、意欲・関心などを評価するという観点から、左記の選抜方法により総合的に評価して選抜します。	○	○	○
	個人面接				
	調査書又は成績証明書				
	志望理由書				

注) 総合型選抜Iの個人面接では、調査書及び志望理由書を参考資料とします。

#### 【別表2】入学者選抜方法の内容と評価要素

選抜方法	選抜区分	選抜方法の内容と評価要素
講義の実施とその内容に関するレポート	総合I	学部において実施する講義に、能動的に対応するために必要な「学力」及び「行動力」を評価します。
個人面接	総合I	志望動機、入学後の履修計画、卒業後の見通しなどに関する総合的な質疑により、「意欲」及び「行動力」を評価します。また、総合型選抜I及び編入学入試一般では、基礎学力に関する試問において、学部のカリキュラムに基づく学習を進めるために必要な「学力」を評価します。なお、編入学入試推薦においては、基礎学力に関する試問を含みません。
	編入学	
調査書又は成績証明書	編入学	これまでの学習に対する取組状況から、「行動力」の評価を行います。また、3年次以降の履修に対応する「学力」についても評価します。
志望理由書	編入学	志望理由と理工学部のアドミッション・ポリシーとの整合性から、「意欲」に関する評価を行います。
推薦書	編入学	これまでの学習に対する取組や学習意欲に関する客観評価から、「意欲」及び「行動力」の評価を行います。

## 教育課程編成・実施の方針

理工学部では、変化する現代社会に対応できる幅広い視野と科学・技術の発展に貢献できる力を養うカリキュラムを提供するという観点から、教養教育と専門教育の教育課程の編成・実施方針をつぎのように定める。

### 1.教育課程の編成・実施等

- 幅広い教養と外国語の運用能力を身に付け、変化の激しい現代社会の情勢や地域の課題を的確に見極める力を養います。
- 基礎ゼミナール等の実践的学習をとおして国際社会や地域社会の多様性を認識するとともに、人間や社会に共通する課題を発見・解決する力を養います。
- 自然科学を礎として、理工学の諸分野の専門知識・技能を獲得するとともに、自然科学への洞察を深化させ探究心を身に付けることで、変化の激しい科学・技術や社会の問題を分析し、課題を見通す力を養います。
- 科学・技術の課題に挑戦し発信する力、国際社会や地域社会が直面する科学・技術の課題の解決に役立つ応用力・実践力を、演習・実験や卒業研究をとおして養います。
- 自己管理能力、協調性、コミュニケーション能力を養い、社会の一員としての自覚を培うとともに、専門家としての見識と職業倫理を養います。
- 探究心を身に付け、人類の福祉に貢献するために、常に学びつづける力を養います。

### 数物科学科

#### ■数理科学コース

- 数学の知識を活かして、科学・技術や社会の問題を分析し、数理的な問題を的確に見極める力、問題の本質を構成する法則性を見いだす力を養います。
- 代数学、幾何学、解析学、応用数学の知識を活かして課題を数理的に解決する力を養います。
- 知的探求心と自由な発想を持ち、科学・技術や社会の問題の解決に取り組むために学びつづける力を養います。

#### ■物質宇宙物理学コース

- 物理学に関連する専門知識を活かして、科学・技術や社会の問題を分析し、課題を見極める力を養います。
- 物質材料と宇宙に関する物理学に関連する高度な学識を活かして、学術的な課題、国際社会や地域社会の課題に取り組む力を養います。
- 物理学を礎とする技術者・研究者として技術革新を起こしていく力を養います。
- 知的探求心と自由な発想を持ち、科学・技術や社会の問題の解決に取り組むために必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

#### ■応用計算科学コース

- 計算科学に関連する専門知識を活かして、自然や社会への洞察を深化させ、問題を分析し課題を見極める力を養います。
- 主に計算科学に関連する専門知識を、国際社会や地域社会の問題や課題の解決に応用する力を養います。
- 知的探究心と自由な発想を持ち、科学・技術や社会の問題の解決に取り組むために必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

### 物質創成化学科

- 化学の基礎知識を体系的に理解し、問題の本質を化学の視点から分析し見極める力を養います。
- 基礎的知識に立脚して化学の応用面について理解を深め、科学・技術や社会の課題を解決する力を養います。
- 化学に関する専門知識・技能を活かして、科学・技術の発展に貢献していくことができるように探求の習慣を養うとともに、科学・技術や社会の問題の解決に必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

### 地球環境防災学科

- 自然科学と社会科学の知識を活かし、ローカルなスケールからグローバルなスケールまでの多様な現象を分析し、本質的な課題を見いだす力を養います。
- 高度専門職業人として地球環境問題の解決や自然災害の防止に取り組む、科学・技術や社会の課題の解決に取り組むための力を養います。
- 日本と世界が直面する問題に対応し、地球環境や自然災害に関する課題や、科学・技術や社会の問題を解決するために必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

### 電子情報工学科

- 高度情報化社会の電子・情報技術者に求められる基礎学力を基盤として、科学・技術や社会の問題を分析し、課題を見通す力を養います。
- 電子情報工学や関連分野の専門知識・実践的な技能を活かして、科学・技術、国際社会や地域社会の問題を解決する力を養います。
- 論理的思考能力と問題解決能力を養い、国際社会や地域社会の一員としてより良い社会の実現に貢献し、科学・技術や社会の問題を解決するために必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

### 機械科学科

#### ■知能システムコース

- 機械工学を基盤として、機械技術者・研究者の立場から科学・技術や社会の問題を分析し、課題を見いだす力を養います。
- 機械工学や関連分野の専門知識・技能を活かして、科学・技術、国際社会や地域社会の問題を解決する力を養います。
- 機械工学をとおして人類や社会が直面する諸課題を解決し、人類の福祉に貢献する具体的な方法を探求するために必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

#### ■医用システムコース

- 機械工学の基礎と医用工学の基礎を基盤として、人の健康を支える科学・技術や社会の問題を分析し、課題を見通す力を養います。
- 機械工学と医用工学の専門分野の知識・技能を活かして人の健康を支える科学・技術、国際社会や地域社会の問題を解決する力を養います。
- 機械工学と医用工学をとおして人類や社会が直面する諸問題を解決し、人類の福祉に貢献する具体的な方法を探求するために必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

### 自然エネルギー学科

- 自然エネルギー資源及び変換・貯蔵・利用などの専門知識を基盤として、エネルギー、科学・技術や社会の問題を分析し、課題を見いだす力を養います。
- さまざまなエネルギー技術とその基礎知識を活かして、エネルギー、科学・技術、国際社会や地域社会の問題を解決する力を養います。

## 卒業認定・学位授与の方針(抜粋)

理工学部では、カリキュラム・ポリシーに基づいて編成された教育課程に沿って理工学の諸分野における専門知識・技能等を習得し、高い倫理観をもって知的探求に取り組み、科学・技術、世界と地域の発展のために活用できる力を身に付けた人に対して、学士(理工学)の学位を授与します。

- 教養教育と専門教育をとおして培った幅広い見識と高度な知識・技能等をもとに、自然科学の本質を深く理解し、理工学と社会の動向を見通す力を修得していること。
- 習得した専門知識・技能等を実践の場に活かすことによって、現代社会が直面するさまざまな課題を解決していく力を修得していること。
- 自然科学と理工学に対する深い認識と探究心をもって、生涯にわたって自らを成長させていくための力を修得していること。

- 自然エネルギーをとおして人類や社会が直面する諸課題を解決し、人類の福祉に貢献する具体的な方法を探求するために必要な知識や技能を学びつづける力を養います。

### 2.教育・学習方法

- 授業科目のナンバリングを定めて年次配置を厳密に行うとともにCAP制を実施することにより、卒業までの履修期間の無理なくかつ効果的な学習を促します。
- 主体的に学び続け、見通す力と解決する力を涵養する教育を行います。
- 自ら課題を見出し、その解決に向けて探究を進め、成果を表現する実践的な能力を身に付けさせるため、学生が主体となる能動的な授業を行います。

### 3.学習成果の評価

- 学習成果を厳格に評価するため、カリキュラム・ポリシーに沿って策定された到達目標の到達状況が確認できる明確な成績評価基準を策定し、GPAを用いて教育課程における学習到達度を客観的に評価します。
- 各科目の学習成果は、定期試験、レポート、授業中の小テストや発表などの平常点で評価することとし、その評価方法については、授業内容の詳細とあわせてシラバスにおいて科目ごとに明示します。

※さらに詳しい情報を知りたい方はホームページをご覧ください。



〈弘前大学の3つの方針(ポリシー)について〉  
<https://www.hirosaki-u.ac.jp/policy/policy.html>



〈理工学部について〉  
<https://www.st.hirosaki-u.ac.jp/>