

【別表1】 入学者選抜方法と重点評価項目

選抜区分	選抜方法	目的と概要	重点評価項目		
			学力	行動力	意欲
一般入試 (前期)	センター試験	高等学校修了レベルの学習の達成度を評価するという観点から、左記の方法により総合評価して選抜します。	◎		
	個別学力検査				
一般入試 (後期)	センター試験	高等学校修了レベルの学習の達成度を評価するという観点から、左記の方法により総合評価して選抜します。	◎		
	個別学力検査				
AO入試 ・I	講義の実施とその内容に関するレポート	本学部のカリキュラムに基づく学習を主体的に進めていくための資質・能力、適性、意欲・関心等を評価するという観点から、左記の方法により総合評価して選抜します。	◎	◎	◎
	個人面接（基礎学力に関する試問を含む）				
	出願書類（自己推薦書・調査書）				
編入学入試 (第3年次) 推薦	個人面接（口頭試問を含む）	本学部のカリキュラムに基づく専門科目の学習を主体的に進めていくための資質・能力、適性、意欲・関心等を評価するという観点から、左記の方法により総合評価して選抜します。	◎	◎	◎
	志望理由書				
	推薦書				
	調査書又は成績証明書				
編入学入試 (第3年次) 一般	個人面接（口頭試問を含む）	本学部のカリキュラムに基づく専門科目の学習を主体的に進めていくための資質・能力、適性、意欲・関心等を評価するという観点から、左記の方法により総合評価して選抜します。	◎	◎	◎
	志望理由書				
	調査書又は成績証明書				

注) 配点により評価する項目のうち、◎大きい比重、○小さい比重

【別表2】 入学者選抜方法の内容と評価要素

選抜方法	選抜区分	選抜内容と評価要素
個人面接	AO・I	基礎学力に関する試問、または口頭試問において、学部のカリキュラムに基づく学習を進めるのに必要な「学力」を評価します。また、志望動機、入学後の履修計画、卒業後の見通しなどに関する総合的な質疑により、「意欲」および「行動力」を評価します。
	編入学	
講義の実施とその内容に関するレポート	AO・I	学部において実施する講義に、能動的に対応するために必要な「学力」および「行動力」を評価します。
出願書類（自己推薦書・調査書）	AO・I	自己アピールの内容、および志望理由と理工学部のアドミッション・ポリシーとの整合性から、主として「意欲」に関する評価を行います。また、これまでの学習や課外活動に対する取組状況から主として「行動力」に関する評価を行います。
志望理由書	編入学	志望理由と理工学部のアドミッション・ポリシーとの整合性から、「意欲」に関する評価を行います。
推薦書	編入学	これまでの学習に対する取組や学習意欲に関する客観評価から、「意欲」および「行動力」の評価を行います。
調査書又は成績証明書	編入学	これまでの学習に対する取組状況から、「行動力」の評価を行います。また、3年次以降の履修に対応する能力についても評価します。