

総合型選抜 I のご案内

令和6年度(2024)入学者用

いつものあなたを みせてください

総合型選抜 I Q&A

Q 総合型選抜 I を受けるためにはどのような準備をすればよいですか？

A 特別な準備は必要ありません。高校できちんと勉強していれば対応できます。いつものあなたを見せてください。

Q 総合型選抜 I で行われる講義は高校生でも理解できる内容ですか？

A もちろんです。入試のためでなく、普段の高校生活で身につけた基礎学力があれば、十分に理解できる内容です。

Q 講義中にメモをとってもよいですか？

A はい。メモをとるための用紙もあらかじめ用意されていますので、必要に応じて講義の要点を書いてください。

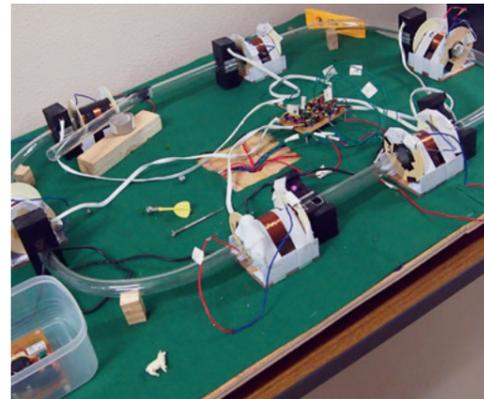
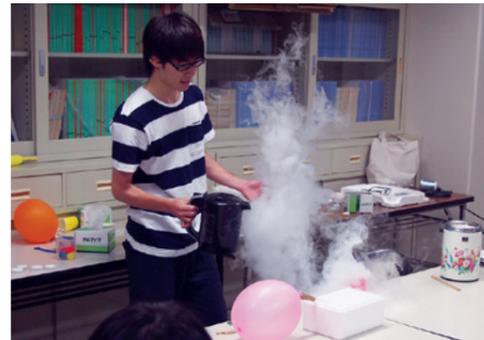
Q 講義内容に関するレポートとはどのようなものですか？

A 講義内容に関するいくつかの設問に文章で答えてもらいます。講義中にとったメモを見ながら解答してください。

オープンキャンパス・総合文化祭

弘前大学では、毎年8月上旬にオープンキャンパスを開催しています。

また理工学部では毎年10月下旬の総合文化祭で「楽しい科学・サイエンスへの招待」を開催しています。令和5年度の開催方法については弘前大学ホームページをご確認ください。



出願にあたっては、必ず最新の学生募集要項をご確認ください。

学生募集要項についての問い合わせ先



弘前大学 学務部 入試課

TEL : 0172 (39) 3122

〒036-8560 青森県弘前市文京町1番地 URL : <https://nyushi.hirosaki-u.ac.jp/>



入試課Webサイト
QRコード

(発行者:弘前大学大学院理工学研究科)

総合型選抜 I は、受験生の資質・能力、適性、意欲・関心等を多角的に評価する入試制度です。

弘前大学理工学部では、変化する現代社会に対応できる幅広い視野と科学・技術の発展に貢献できる力を養うカリキュラムを提供することによって、自然のしくみを探究する力、先端技術社会を支える科学を進展させ技術を創造する力、変化する現代社会が直面する課題を発見・分析・解決する力を養い、地域や国際社会に貢献する人材の育成を目的としています。

理工学部では教育カリキュラムに基づく学習を主体的に進めていくための資質・能力、適性、意欲・関心等を評価するという観点から、大学入学共通テストを課さず、志望理由書やレポート、個人面接等を総合して選抜する総合型選抜 I を実施します。一芸一能入試ではありません。理工学部のアドミッション・ポリシー、各学科の求める学生像を十分理解したうえで、普段の高校生活で身につけた基礎学力を有し、志望学科での明確な勉学目的と意思を持っている受験生を選抜します。

※最新の情報は、学生募集要項をご確認ください。
 (募集要項は紙媒体で作成していません。本学入試課ホームページからダウンロードしてください)

令和6年度理工学部総合型選抜Ⅰ日程



選抜方法

以下の得点を総合した評価により選抜します。

- ・試験当日に受講した講義内容に関するレポートの得点
- ・基礎学力に関する試問を含む個人面接に対する得点
- ・出願書類(志望理由書)の得点

※新型コロナウイルス感染症対策に伴う特例措置として、令和6年度総合型選抜Ⅰでは、「調査書」を評価対象から除きます。

過去2年間では、次のテーマに関する講義が行われました。

	令和4年度(2022)総合型選抜Ⅰテーマ	令和5年度(2023)総合型選抜Ⅰテーマ
数物科学科	数学選択:統計的推測(母比率の推定) 物理学選択:X線と物質の相互作用~コンプトン散乱~	数学選択:数列の和のとり方を工夫してみよう 物理学選択:物理学と微分
物質創成化学科	不思議な高分子の世界	アルカンの立体配座と安定性
地球環境防災学科	太陽系の話	地層のはなし
電子情報工学科	ホール素子	画像処理
機械科学科	ロボット工学	機械の共振現象とその応用
自然エネルギー学科	燃焼とCO ₂ の削減について	エネルギー変換における水の状態変化と熱について

過去の講義内容は
こちらから見る
ことができます。



学科の特徴・総合型選抜Ⅰ募集人員

数物科学科(数理学コース/物質宇宙物理学コース/応用計算科学コース)・・・24名

数理学コースは、代数学、幾何学、解析学、応用数学の知識を活用して問題を数理的に解決する能力を備えた人材を育成します。物質宇宙物理学コースは、物質材料と宇宙に関する物理法則を学ぶ事を通して、将来的に技術革新を起こしていくことができる技術者・研究者を育成します。応用計算科学コースは、高度情報化社会の現場において生じる諸問題を数理計算の方法を用いて解決できる人材を育成します。

物質創成化学科・・・16名

高校化学を発展、深化させた有機化学、無機化学、物理化学、分析化学を、多彩な講義と実験の両面から修得できます。化学に関する好奇心や創造性を伸ばし、新しい機能性材料の合成や革新的省エネルギー技術の開発に携わる人材を育成します。

地球環境防災学科・・・20名

地球とそれを取り巻く領域を物理や化学を基礎として精密に扱うとともに、地球全体を一連のシステムと捉えた教育・研究を行います。それにより、地域に密着した視点とグローバルな観点から、地球環境問題や自然災害など今後の人類が直面する課題に対応できる人材を育成します。

電子情報工学科・・・17名

※専門高校枠(高等学校等の工業及び商業に関する学科(高等専門学校の学科を含む)又は総合学科)4名を含みます。

電子工学、情報工学、情報科学、並びにそれらの融合領域における基礎から応用までの学識を身に付け、電子情報分野の技術革新を支える能力と教養を有し、高度情報化社会の様々な分野においてハードウェアとソフトウェアの両面から柔軟に対応できる専門的な技術者を育成します。

機械科学科(知能システムコース/医用システムコース)・・・24名

※専門高校枠(高等学校等の工業に関する学科(高等専門学校の学科を含む))2名を含みます。

知能システムコースでは、機械工学を基盤として材料工学、情報工学などを修め、これらの知識を融合して新たな知能機械を生み出すことが可能な、柔軟な思考力と豊かな創造性を身につけた人材を育成します。医用システムコースでは、機械工学を基盤として生体工学、情報工学などを修め、人がより健康にそしてより快適に生きるための医用機械システムを生み出す深い思考力、広い知識、高い専門性を身につけた人材を育成します。

自然エネルギー学科・・・9名

自然エネルギー分野は、理学・工学などの自然科学から人文社会科学、経済学等の様々な分野と関係するため、エネルギーに関する諸問題を俯瞰的視点から検討できる人材が必要です。そのために、エネルギー資源からエネルギー変換・輸送・貯蔵・利用、そしてエネルギーシステムに関する分野をベースとし、グローバルな視点からエネルギー問題を総合的視点で捉えて次世代エネルギー分野へと展開できる人材を育成します。

○各学科の詳細は、理工学部ホームページをご覧ください。

URL:<https://www.st.hirosaki-u.ac.jp/>



理工学部Webサイト
QRコード

先輩たちからのメッセージ



数物科学科2年
内海 優羽さん
旭川西高等学校出身

私は高校時代に部活で金属の研究をしており、その経験を活かしたいと思い総合型選抜を受験しました。受験にあたって学科の情報を調べたり数学や物理の基礎を固めたりしましたが、何より自分の強みをアピールしたことが合格につながったと思っています。皆さんも自分ならではの個性を最大限活かして頑張ってください!



物質創成化学科2年
宮崎 香さん
東奥義塾高等学校出身

私は高分子について学びたいと思い、総合型選抜Ⅰを受験しました。入試対策を何回も練習する事で、本番緊張せずにリラックスして受験できると思います。勉強もしつつ総合型入試の対策は大変だとは思いますが、合格へのチャンスが増えると考え、ぜひ挑戦してみてください。



地球環境防災学科2年
吉田 鈴さん
盛岡第三高等学校出身

私は母親に勧められて総合型選抜という受験方法を知りました。8月いっぱいまで部活をしていたこともあり、自分が高校生活で頑張ってきたことから得た力を生かせると思い、受験することを決めました。面接や志望理由書の対策を通して、自分の学びたいこと、大学生活でやりたいことなどを見つめなおすことができました。大学生活はいろいろなことに挑戦できます。まずは残りの高校生活を楽しんでください。応援しています。



電子情報工学科2年
鈴木 慧さん
鶴岡工業高等学校出身

私は、工業高校に通っていたため学力試験で受験するのではなく専門教科を学んできた経験をアピールしたいと思い総合型選抜を受験しました。個人面接の対策や志望理由書を考えるにあたってなぜ弘前大学でなくてはならないのかを自分の将来やりたいことと結びつけて考えることが重要だと思います。応援しています。



機械科学科2年
遠藤 伊緒理さん
水沢高等学校出身

私は以前から医療機械を開発する事に携わりたいと考えており、総合型選抜Ⅰを受験しました。志望理由書、面接対策等で自分の考えを確認しながら進めることで、自身の強みや核となる目標をはっきりと伝えやすくなると思います。何事も挑戦です。焦らなくても必ずと結果はついてくるはず。頑張ってください。



自然エネルギー学科2年
館ヶ沢 颯さん
福岡高等学校出身

私は、近年の世界的な問題であるエネルギー分野について学ぶために総合型選抜を受けました。理工学部ではありますが、教職をとって教員になりたいということ面接の際に話しました。その学科に入りたい理由が明確に面接で話すことが出来れば、その気持ちを受け取ってもらえると思います。