

## 創刊号

発行日 平成17年3月1日  
 発行者 〒036-8561 弘前市文京町3  
 弘前大学理工学部後援会(理工学部内)  
 (株) 笹 軽印刷  
 倉坪 茂彦(理事・教員)  
 印刷所 TEL/FAX: 0172-39-3536  
 連絡先

## 弘前大学理工学部後援会報

## 後援会の設立について

会長 着倉 宏太



弘前大学は、一九四九（昭和二十四）年五月、国立学校設置法の公布とともに、文理学部、教育学部、及び医学部からなる新制大学として創立されました。以来、地元の皆様を始め、関係各位のご尽力により、現在、五学部（人文、教育、医学、理工、農学生命）、七研究科を設置し、さらには、附属図書館、附属病院、遺伝子実験施設、総合情報処理センター、生涯学習教育研究センター、地域共同研究センター、保健管理センター等を擁し、学生数六四〇〇余人が在学する総合大学へ飛躍的に発展するに至りました。この間、卒業生は四万人を超えて、優れた人材が社会の各分野において活躍され、社会の発展に大きく貢献されておりますことは周知のとおりであります。

我が理工学部は、一九四九年創立された文理学部理学科（数学、物理、化学、生物教室）を母体としており、一九六五年文理学部改組により理学部（数学、物理、化学、生物学科）となり、その後、地球科学科、情報科学科が増設されました。一九七七年より一層の研究の充実

を図るため大学院理学研究科（修士課程）が設置されました。

一九九七年理学部、農学部改組により理工学部、農学生命科学部が設置されました。

地域から熱望されていた工学部設置を踏まえ、理学と工学の融合「理工融合」を理念とした理工学部は、

数理システム科学科、物質理工学科、地球環境学科、電子情報システム工学科、知能機械システム工学科の五学科で学生定員三〇〇名です。一九九八年四月から理工学部学生を受け入れ、二〇〇〇五年三月には四回生を送り出します。

二〇〇二年大学院理学研究科改組により大学院理工学研究科（修士課程）が、二〇〇四年には、大学院理工学研究科（博士課程）が設置される等、知の創造、研究体制が整ったと言えるのではないか。

弘前大学は、二〇〇四年四月一日より、「国立大学法人弘前大学」と法人化されました。その結果、大学は自主性と自立性が高められ、教育研究が今まで以上に自由活発に展開されることとなりました。その結果、大学は運営費を十分斟酌し、学生に目を向け、学生サービスの向上と充実を図り、合わせて教育環境の整備を図ることを最重要課題として取り組んでいくことが必要となっています。

このため、学生の学業、課外活動への助成、学生の進路指導に必要な助成等学生生活の多岐にわたる分野の助成を目的として、全学生・教職員を対象とした弘前大学後援会並びに理工学部学生・教職員を対象とした弘前大学理工学部後援会が二〇〇四年四月設立されました。

この後援会設立の趣旨に御賛同くださり、御入会され、理工学部を御支援くださいますようお願い申し上げます。

在していた旧帝大と新制大学との学間格差、そして、大都市と地方との地域間格差は厳然として存在しており、加えて産業基盤の脆弱な地域に存立する地方大学は、地域産業との共同研究等からの資金の導入が困難です。本学の場合、この外部資金の導入が一層困難です。

けれども本学がこの状況に甘んじているわけには参りません。

き大学運営を行い、その効率性に基づき、競争力を高めることで、眞に学生のためとなる教育を開拓し、地域社会と国民に貢献する優れた人材を世に送り出し、大学間の競争に打ち勝つことをを目指しています。

また、今まで以上に学生のニーズを十分斟酌し、学生に目を向け、学生サービスの向上と充実を図り、合わせて教育環境の整備を図ることを最も重要な課題として取り組んでいくことが必要となっています。

このため、学生の学業、課外活動への助成、学生の進路指導に必要な助成等学生生活の多岐にわたる分野の助成を目的として、全学生・教職員を対象とした弘前大学後援会並びに理工学部学生・教職員を対象とした弘前大学理工学部後援会が二〇〇四年四月設立されました。

弘前大学理工学部後援会の皆様には、ますますご健勝にてご活躍のこととお喜び申し上げます。皆様には平素より弘前大学理工学部のために多大のご支援を頂いており、心より感謝いたしております。

二十一世紀に入り、世の中は混沌としてきております。地球温暖化などの環境破壊や続発するテロ事件、さらにはバブルがはじけ低迷する経済不況。二十世紀の特徴であった大量生産・大量消費そして使い捨ての文明はもはや限界に達し、二十一世紀に入つて大きな変革を迫られています。

大学も同じように大きな転換期を迎えております。昨年の十六年から、国立大学は法人化され、教育・研究体制が大きく変わりました。予算は、運営費交付金という枠をはめられて、毎年マイナス1%のシーリングを受け、減額を余儀なくされております。

研究費はカットされ、外部資金などによって自分たちで稼がなければならなくなりました。さらに少子化の時代を迎え、各大学間で生き残りの



## ご挨拶とお願ひ

弘前大学理工学部長

南條宏肇

戦いが始まり、特に地方大学は厳しい状況に立たされています。

このような、時代的・地域的背景の中で、大学の果たす役割も大きく変わつてきています。すなわち社会から期待される人間像が変わつてきており、人材育成の方針も変わらなければならなくなりました。急激な時代の流れの中では、どのような変化にも対応しうる、また新しい局面を切り開くことの出来る、しっかりと基礎力に裏打ちされた能力と豊かな感性・個性をもつた能力が要求されるようになってきています。

また国の財政難による三位一体改革によつて、地方自治体は地方交付税、および補助金カットへの対応として、地域の自立に向けた、地域活性化の頭脳としての大学の役割も今まで以上に要求されるようになつて来ています。特に理工学部への期待は大きなものがあり、産学官の共同研究の動きが急激に進展してきています。

このような時代の変化による大学への要望に応えるものとして、理工学部では十八年度に学科再編を行います。

また教育体制の強化として

・オフィスアワーによる、教員の学習・生活相談

ことにいたしました。その内容は①現代社会のニーズに対応できる、専門基礎教育を充実させるための教育プログラムとして、学部三年間は教養科目および体験学習を含む学部必須科目中心に基礎学力を重視した教育を行う。

②具体的な学科の理念および、教育目標を明確にし、併せて学科の中身を高校側および企業等社会からみて理解しやすいように、学科の分割・名称変更を行う。

というわけで、具体的には、現行の数理システム学科、物質理工学科、地理環境学科、電子情報システム工学科、知能機械システム工学科の五学科を、数理科学科、物理学科、物質創成化学科、地理環境学科、電子情報工学科、知能機械工学科の六学科に改称再編することといたします。このように再編によつて、それぞれの学科の教育内容の特色を明確に出来ると同時に、充実した専門基礎の教育が可能となり、①しっかりと基礎学力を有し、②理工融合の視点を備えた能力の養成、③広い視野を見渡せる能力を備えた人材育成等が可能となり、二十一世紀の企業等社会からの要請である、問題解決能力を持つ創造性豊かな人材を送り出すことが出来ると考えております。

後援会からの援助は、国からの交付金が削減されてきている中で、学部の教育の充実に向けての、貴重な財源として位置づけられています。この援助は学生にすべて還元されるよう、就職対策、教育の充実、課外活動などに活用させていただきます。今後とも後援会各位の変わらぬご支援をいただくようお願い申し上げます。また今後後援会を充実させていくためにも、忌憚のないご意見、ご提案をいただくようお願いし、ご挨拶とさせていただきます。

- 授業とは別途に補習の機会や質問アワー設置
- 専門基礎科目にティーチング・アシスタント(TA)の配置
- 学年担任制によるきめ細かい、学生へのケア
- 保護者懇談会



保護者懇談会（懇親会の様子）  
〔学科別記念写真〕



保護者懇談会（全体説明）



合同企業説明会（於県立武道館、05.2.14）  
〔全国から174社、弘大生550人が参加〕

### 合同企業説明会

保護者懇談会当日、理工学部1号館大会議室で開催されました。出席者は理事、一般会員を含む十八名でした。看護後援会長、南條学部長の挨拶に引き続き、役員の就任状況、会費の納入状況が報告され、最後に予算案が原案通り承認されました。

## 理工学部後援会 第1回総会

（平成16年10月29日）



卒業祝賀会（04.3.23）  
〔学科別記念写真〕



合同企業説明会

